

IES EUROPA

**Resumen del
Proyecto Educativo de Centro**

Introducción

El IES Europa se propone como objetivo principal prestar un servicio a la comunidad de la localidad de Rivas-Vaciamadrid y del entorno del sureste de Madrid, contribuyendo a la formación de sus alumnos con el propósito de orientarlos y prepararlos para estudios superiores o para su inserción en la vida laboral, a la vez que se contribuye a su formación como ciudadanos críticos, participativos y responsables, dispuestos a mantener una actitud solidaria en la sociedad.

Con la finalidad de fijar el mejor modo de conseguir este objetivo, se ha elaborado tal como dispone la LOE, el Proyecto Educativo a partir del análisis del entorno socioeconómico y de la historia del Centro.

Uno de los rasgos que nos caracterizan es ser un **centro preferente de integración de alumnos con dificultades motóricas** y, por lo tanto, con necesidades educativas especiales. Uno de los objetivos que perseguimos es la máxima integración de dichos alumnos en las actividades y en la vida del centro.

1. Características físicas del centro.

Este centro fue inaugurado en el curso académico 1996/97, cuando ya existían otros dos en la Localidad, dando respuesta al gran crecimiento poblacional. Construido sin barreras arquitectónicas, hoy sigue siendo centro de integración.

Sobre una parcela de 1'6 Hec. (16.118 m²), en 3.345 m². se asientan los edificios del gimnasio, antigua vivienda del conserje (hoy transformada en aula) y el edificio principal, construido en forma de "U", de gran luminosidad gracias a las grandes cristalerías verticales, en dos alturas, situadas a la entrada del edificio, y la ubicada, también en dos alturas, en la unión de ambos brazos de la "U" y hacia ellos. Uno de los brazos, además, dispone de dos grandes claraboyas que permiten la entrada de luz, a la galería, por el techo de la primera planta. Situado al final de uno de los brazos del edificio, separado de éste, se encuentra lo que en un principio fue la vivienda del conserje, espacio hoy remodelado que dispone de un aula de 60 metros cuadrados, con un pequeño almacén, utilizada como aula de música y un pequeño despacho para las actividades del AMPA con acceso desde el exterior.

Cuenta además con otro edificio donde se ubican: el gimnasio, con dos pequeños despachos un almacén, un pequeño vestuario de profesores, y dos vestuarios de alumnos; la cafetería; el aula de fisioterapia; y un almacén exterior.

El conjunto de los edificios está construido en la zona central de la parcela, que cuenta con un gran número de árboles y arbustos que rodean los mismos. Existe una valla que separa, por la parte posterior, el espacio de recreo de los alumnos de los ciclos formativos, de los de bachillerato y E.S.O. En la parte de entrada también hay una valla metálica que divide el espacio pero que carece de puerta, lo que hace que, de hecho, no exista separación real.

En el brazo donde se encuentra la entrada principal, están los despachos:

Conserjería y sala de reprografía, recientemente reformadas, Secretaría, espacio para el equipo directivo, sala de profesores y un pequeño despacho utilizado por los técnicos especialistas

III. Separado por un pasillo, que da salida al edificio del gimnasio, se encuentra también el despacho de Orientación, los servicios de los profesores y una pequeña aula (6-8 puestos) utilizada para las reuniones de coordinación de tutores y entrevistas de estos con las familias de los alumnos.

Frente a esta entrada está ubicado el ascensor que, a diario, es utilizado por los alumnos con dificultades motoras. La planta baja del mencionado brazo dispone, a la derecha del pasillo, de un aula de usos múltiples (con pizarra digital) y dos aulas de tecnología, muy amplias, con techo de uralita (resultan especialmente incómodas por el escaso aislante térmico), y a la izquierda se encuentran cuatro aulas: de informática (de tecnología), polivalente de FPB; aula taller de FPB y un aula de Educación Infantil.

Sobre esta planta se elevan dos más: en la primera encontramos la biblioteca, (con grandes ventanales y ordenadores conectados a la red, para uso de los alumnos; en línea con ésta, dos aulas más, una de informática y otra de Plástica.

Pasada la escalera, frente a la Biblioteca, en su brazo más próximo a la entrada, un pasillo da acceso a tres aulas ordinarias (35 puestos) utilizadas para grupos de bachillerato. Sobre esta planta, situadas, hay tres aulas más también utilizadas para bachillerato. Frente a ellas, salvando la escalera, un pasillo da acceso a tres aulas ordinarias similares a las anteriormente descritas y utilizadas también para estudiantes de bachillerato.

Nuevamente, en el planta baja, frente al gran ventanal que une los brazos de la “u”, se encuentran, y en esta secuencia, 2 aulas ordinaria, los laboratorios de Física, de Química y el de Biología y Geología. El laboratorio de Química ha sido utilizado durante el curso 2020-2021 como un aula ordinaria por motivo de la pandemia y durante el curso 2021-2022 también debido al hacinamiento, pérdida de espacios y, en definitiva, pérdida de calidad educativa consecuencia del enorme crecimiento poblacional que tiene Rivas-Vaciamadrid, la planificación educativa y la mala distribución de los recursos materiales. Una de las características de la Educación Pública es que sirve para igualar a todos los ciudadanos que van a pasar por ella. Cuando se da la circunstancia de que hay presión de la demanda sobre unos centros y no sobre otros y los primeros tienen que hacinarse para atender la demanda se vicia el sentido originario de la educación pública.

Sobre esta línea, en la primera planta, hay un aula de informática, seis pequeños despachos compartidos por varios Departamentos, dos aulas pequeñas (6 puestos) y otras dos también pequeñas (15 puestos), utilizadas: las primeras para los grupos de compensatoria y ACNEE's y las segundas por los alumnos del programa de mejora del aprendizaje y el rendimiento.

El otro brazo, construido en dos alturas, cuenta con 10 aulas ordinarias (30 puestos) por planta, distribuidas cinco a cada lado del repartidor, amplio, con dos escaleras en el centro que dan acceso a la primera planta donde se encuentran el mismo número de aulas con igual distribución.

En ambas plantas, del brazo antes descrito, hay servicios para los alumnos y, desde la primera, una rampa de salida de emergencia. Bajo ésta, se halla una puerta de salida de emergencia y frente a ella una escalera metálica que baja a una pequeña recepción que da acceso a tres de las aulas utilizadas por los Ciclos Formativos de Grado Superior, donde también se encuentra un pequeño despacho utilizado por los departamentos de familia profesional, servicios y un pequeño almacén desde el que se accede a las bombas de extracción de aguas residuales.

2. Valores del centro.

El IES Europa se ha caracterizado desde sus primeros años de existencia por proporcionar una enseñanza en un ambiente plural y de libertad.

Aspiramos a convertirnos en un centro referente para el entorno por ser integrador de las diferencias individuales y culturales y por estar abierto a la colaboración y participación de todos los sectores.

2.1. Propuesta pedagógica

La propuesta pedagógica pretende una formación integral de nuestros alumnos para ayudarles a convertirse en adultos capaces de desarrollar sus capacidades profesionales y personales, y ciudadanos responsables y solidarios con su entorno.

Valores

- La libertad personal.
- Actitud crítica.
- Aprendizaje continuo y adaptación al cambio.
- La responsabilidad.
- Disciplina y trabajo.
- Esfuerzo personal.
- El respeto y la aceptación de las diferencias individuales.
- Formación para la paz y la solidaridad.
- Cuidado del medio ambiente.

3.- Línea educativa. Objetivos del centro.

3.1. Objetivos generales.

- Formar en los valores propios de una sociedad democrática, participativa, tolerante y solidaria.
- Fomentar hábitos de trabajo, individual y cooperativo.
- Estimular la creatividad, potenciar el desarrollo personal y el espíritu crítico.
- Proporcionar una sólida formación científica, tecnológica, humanística y artística.
- Desarrollar estrategias que permitan avanzar en los distintos campos del saber para conseguir un futuro profesional que ayude en la mejora de la sociedad.
- Fomentar un clima de respeto y cordialidad entre los distintos miembros de la comunidad educativa.
- Promover la inclusión de los alumnos con alguna discapacidad fomentando al máximo su normalización en la vida del centro.
- Favorecer el enriquecimiento de todos los miembros de la comunidad educativa a través de la aceptación y del respeto de las diferencias.
- Promover la igualdad de derechos y fomentar la igualdad entre hombres y mujeres.
- Cultivar una actitud abierta y crítica ante los cambios tecnológicos y sociales que se producen en nuestro entorno.
- Fomentar el ocio activo y hábitos de vida saludables.
- Promover el desarrollo sostenible y el cuidado del medio ambiente.

3.2. Objetivos específicos.

- Potenciar la relación con las familias para que los padres se impliquen en el progreso académico de sus hijos.
- Implicar a los alumnos en las diferentes actividades del centro, destacando el papel de los delegados y representantes en el Consejo Escolar.
- Prevenir el absentismo escolar con un riguroso control de las faltas de asistencia al centro.
- Primar el esfuerzo personal en la consecución de los objetivos académicos.
- Potenciar el aprendizaje de las áreas instrumentales, Lengua y Matemáticas, como base necesaria para la adquisición del resto de los conocimientos.
- Fomentar el uso de las Nuevas Tecnologías entre profesores y alumnos.
- Fomentar el aprendizaje de otros idiomas.
- Desarrollar la creatividad en los alumnos en los diferentes tipos de inteligencia, especialmente en aquella en la que cada uno demuestra una mayor capacidad.
- Empleo del diálogo y el acuerdo como medio ideal de resolución de conflictos.
- Fomento de la investigación, la experimentación y la innovación educativa.

4. Enseñanzas.

Los alumnos comienzan sus estudios en 1º de ESO y pueden cursar en el centro hasta 2º de Bachillerato o adentrarse en la Formación Profesional.

a. Enseñanza Secundaria Obligatoria.
Tiene una duración de cuatro años.

b.1. Bachillerato en las modalidades de Ciencias y Tecnología, y Humanidades y Ciencias Sociales con duración de dos años

b.2. Ciclo Formativo de Grado Medio de Sistemas Microinformáticos y Redes, tiene duración de dos años.

Instalar, configurar y mantener sistemas microinformáticos, aislados o en red, así como redes locales en pequeños entornos.

Este profesional será capaz de:

- Instalar y configurar software básico y de aplicación, redes locales cableadas, inalámbricas o mixtas y conectadas a redes públicas.
- Instalar, configurar y mantener servicios multiusuario, aplicaciones y dispositivos compartidos en un entorno de red local.
- Montar y configurar ordenadores y periféricos.
- Determinar la logística asociada a las operaciones de instalación, configuración y mantenimiento de sistemas microinformáticos.
- Diagnosticar disfunciones en sistemas microinformáticos y redes mediante pruebas funcionales.
- Replantear el cableado y la electrónica de redes locales en pequeños entornos y su conexión con redes de área extensa.
- Ejecutar procedimientos establecidos de recuperación de datos y aplicaciones ante fallos y pérdidas de datos en el sistema.

- Elaborar documentación técnica y administrativa del sistema, elaborar presupuestos y asesorar al cliente.

Estas enseñanzas incluyen los conocimientos necesarios para llevar a cabo las actividades de nivel básico de prevención de riesgos laborales.

Los módulos profesionales de este ciclo formativo son:

- Montaje y mantenimiento de equipo.
- Sistemas operativos monopuesto.
- Aplicaciones ofimáticas.
- Sistemas operativos en red.
- Redes locales.
- Seguridad informática.
- Servicios en red.
- Aplicaciones web.
- Formación y orientación laboral.
- Empresa e iniciativa empresarial.
- Formación en centros de trabajo

c. Ciclos Formativos de Grado Superior, de Administración y Sistemas Informáticos en Red, Educación Infantil¹ (solo segundo curso), Desarrollo de Aplicaciones Web y Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma². Al igual que los anteriores tiene duración de dos años.

En el caso de ASIR este profesional será capaz de:

- Administrar sistemas operativos de servidor, instalando y configurando el software, en condiciones de calidad para asegurar el funcionamiento del sistema.
- Administrar servicios de red (web, mensajería electrónica y transferencia de archivos, entre otros) instalando y configurando el software, en condiciones de calidad.
- Implantar y gestionar bases de datos instalando y administrando el software de gestión en condiciones de calidad, según las características de la explotación.
- Evaluar el rendimiento de los dispositivos hardware identificando posibilidades de mejoras según las necesidades de funcionamiento.
- Determinar la infraestructura de redes telemáticas elaborando esquemas y seleccionando equipos y elementos.
- Integrar equipos de comunicaciones en infraestructuras de redes telemáticas, determinando la configuración para asegurar su conectividad.
- Administrar usuarios de acuerdo a las especificaciones de explotación para garantizar los accesos y la disponibilidad de los recursos del sistema.
- Diagnosticar las disfunciones del sistema y adoptar las medidas correctivas para restablecer su funcionalidad.

1 El primer curso de este ciclo se impartió por última vez en el curso 2020-2021, permaneciendo segundo para que los alumnos puedan completar su enseñanza.

2 Estos dos ciclos se incorporaron en el curso 2021-2022

- Gestionar y/o realizar el mantenimiento de los recursos de su área (programando y verificando su cumplimiento), en función de las cargas de trabajo y el plan de mantenimiento.

Los módulos profesionales de este ciclo formativo son los siguientes:

- Implantación de sistemas operativos.
- Planificación y administración de redes.
- Fundamentos de hardware.
- Gestión de bases de datos.
- Lenguajes de marcas y sistemas de gestión de información.
- Administración de sistemas operativos.
- Servicios de red e Internet.
- Implantación de aplicaciones web.
- Administración de sistemas gestores de bases de datos.
- Seguridad y alta disponibilidad.
- Proyecto de administración de sistemas informáticos en red.
- Formación y orientación laboral.
- Empresa e iniciativa emprendedora.
- Formación en centros de trabajo.

En el caso del Técnico Superior en Desarrollo de Aplicaciones Web, este profesional será capaz de:

- Aplicar técnicas y procedimientos relacionados con la seguridad en sistemas, servicios y aplicaciones, cumpliendo el plan de seguridad.
- Gestionar bases de datos, interpretando su diseño lógico y verificando integridad, consistencia, seguridad y accesibilidad de los datos.
- Gestionar entornos de desarrollo adaptando su configuración en cada caso para permitir el desarrollo y despliegue de aplicaciones.
- Desarrollar aplicaciones multiplataforma con acceso a bases de datos utilizando lenguajes, librerías y herramientas adecuados a las especificaciones.
- Integrar contenidos gráficos y componentes multimedia en aplicaciones multiplataforma, empleando herramientas específicas y cumpliendo los requerimientos establecidos.
- Desarrollar interfaces gráficos de usuario interactivos y con la usabilidad adecuada, empleando componentes visuales estándar o implementando componentes visuales específicos.
- Desarrollar aplicaciones para teléfonos, PDA y otros dispositivos móviles empleando técnicas y entornos de desarrollo específicos.
- Desarrollar aplicaciones multiproceso y multihilo empleando librerías y técnicas de programación específicas.
- Participar en la implantación de sistemas ERP-CRM evaluando la utilidad de cada uno de sus módulos.
- Gestionar la información almacenada en sistemas ERP-CRM garantizando su integridad.

Los módulos profesionales de este ciclo formativo son los siguientes:

- Sistemas informáticos.
- Bases de Datos.
- Programación.
- Lenguajes de marcas y sistemas de gestión de información.
- Entornos de desarrollo.
- Acceso a datos.
- Desarrollo de interfaces.
- Programación multimedia y dispositivos móviles.
- Programación de servicios y procesos.
- Sistemas de gestión empresarial.
- Proyecto de desarrollo de aplicaciones multiplataforma.
- Formación y orientación laboral.
- Empresa e iniciativa emprendedora.
- Formación en centros de trabajo.

En el caso del Técnico Superior de Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma, será capaz de:

- Configurar y explotar sistemas informáticos, adaptando la configuración lógica del sistema según las necesidades de uso y los criterios establecidos.
- Aplicar técnicas y procedimientos relacionados con la seguridad en sistemas, servicios y aplicaciones, cumpliendo el plan de seguridad.
- Gestionar bases de datos, interpretando su diseño lógico y verificando integridad, consistencia, seguridad y accesibilidad de los datos.
- Gestionar entornos de desarrollo adaptando su configuración en cada caso para permitir el desarrollo y despliegue de aplicaciones.
- Desarrollar aplicaciones multiplataforma con acceso a bases de datos utilizando lenguajes, librerías y herramientas adecuados a las especificaciones.
- Integrar contenidos gráficos y componentes multimedia en aplicaciones multiplataforma, empleando herramientas específicas y cumpliendo los requerimientos establecidos.
- Desarrollar interfaces gráficos de usuario interactivos y con la usabilidad adecuada, empleando componentes visuales estándar o implementando componentes visuales específicos.
- Desarrollar aplicaciones para teléfonos, PDA y otros dispositivos móviles empleando técnicas y entornos de desarrollo específicos.
- Desarrollar aplicaciones multiproceso y multihilo empleando librerías y técnicas de programación específicas.
- Participar en la implantación de sistemas ERP-CRM evaluando la utilidad de cada uno de sus módulos.
- Gestionar la información almacenada en sistemas ERP-CRM garantizando su integridad.

Los módulos profesionales de este ciclo formativo son los siguientes:

- Sistemas informáticos.
- Bases de Datos.
- Programación.
- Lenguajes de marcas y sistemas de gestión de información.
- Entornos de desarrollo.
- Acceso a datos.
- Desarrollo de interfaces.
- Programación multimedia y dispositivos móviles.
- Programación de servicios y procesos.
- Sistemas de gestión empresarial.
- Proyecto de desarrollo de aplicaciones multiplataforma.
- Formación y orientación laboral.
- Empresa e iniciativa emprendedora.
- Formación en centros de trabajo.

- Empresa e iniciativa emprendedora.
- Formación en centros de trabajo.