

# Curso 2024/2025

**Departamento: Extraescolares y  
Complementarias.**

**Responsable de su desarrollo: Carlos Estévez  
Ballesteros**

## INDICE

1 INTRODUCCIÓN Y PRESENTACIÓN DEL CURSO.....	3
2 CRITERIOS PARA LA REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES.....	5
2.1 Criterios Generales.....	5
2.2 Criterios de organización para actividades dentro del Centro.....	8
2.3 Criterios de organización para actividades fuera del Centro.....	8
3 DINÁMICA DE TRABAJO (Coordinación interdepartamental).....	12
4 PROGRAMA ANUAL DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES.....	16
4.1 Actividades generales de centro.....	16
4.2 Programa PAMCE.....	17
4.3 Programa Included.....	22
4.4 Plan de acción tutoría.....	22
4.5 Programación según departamentos.....	22
4.5.1 Departamento de HISTORIA.....	24
4.5.2 Departamento de LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA.....	26
4.5.3 Departamento de INGLES.....	28
4.5.4 Departamento de FRANCES.....	29
4.5.5 Departamento de LATÍN Y GRIEGO.....	31
4.5.6 Departamento de BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA.....	33
4.5.7 Departamento de FÍSICA Y QUÍMICA.....	35
4.5.8 Departamento de MATEMÁTICAS.....	37
4.5.9 Departamento de ORIENTACIÓN-JEFATURA.....	40
4.5.10 Departamento de MÚSICA.....	42
4.5.11 Departamento de TECNOLOGÍA.....	44
4.5.12 Departamento de ARTES PLÁSTICAS.....	45
4.5.13 Departamento de FILOSOFÍA.....	46
4.5.14 Departamento de EDUCACIÓN FÍSICA.....	50
4.5.15 Departamento de INFORMÁTICA.....	55
4.5.16 Departamento de FOL.....	57
4.5.17 Departamento ORIENTACIÓN.....	58
4.6 Actividades extraescolares propuestas por la AMPA.....	59
5 Planificación anual actividades.....	61

# 1 INTRODUCCIÓN Y PRESENTACIÓN DEL CURSO.

Las actividades complementarias y extraescolares contribuyen en buena medida a que el alumno reciba una formación que asegure el pleno desarrollo de su personalidad.

Estas actividades permiten completar los programas educativos y fomentan la convivencia y la participación del alumnado.

Se consideran **actividades complementarias** las organizadas por el Centro durante el horario escolar, de acuerdo con el Proyecto Curricular, y que tienen un carácter diferenciado de las propiamente lectivas por el momento, espacios o recursos que utilizan. La asistencia a estas actividades será obligatoria, igual que a las demás actividades lectivas. Las faltas a estas actividades deberán ser justificadas por los padres.

Se consideran **actividades extraescolares** las encaminadas a potenciar la apertura del Centro a su entorno y a procurar la formación integral del alumnado en aspectos referidos a la ampliación de su horizonte cultural, la preparación para su inserción en la sociedad o el uso del tiempo libre.

Las **actividades extraescolares** se realizarán fuera del horario lectivo y tendrán carácter voluntario para el alumnado y el profesorado.

A excepción de aquellas actividades cuya fecha venga determinada por el organismo que la conceda, este Departamento orientará sobre las fechas que puedan resultar más convenientes a la vista de las actividades que ya estén organizadas.

En cuanto al funcionamiento del Centro y a efectos de organización de actividades, hay actualmente seis grupos de **1º de E.S.O.**, seis grupos de **2º de E.S.O.**, cinco grupos de **3º de E.S.O.**, seis grupos de **4º de E.S.O.**, cuatro grupos de **1º de Bachillerato** y tres grupos de **2º de Bachillerato**. Además, un grupo de Diversificación en 3º ESO y otro en 4º ESO, dos grupos de **Formación Profesional Básica**, dos grupos de Ciclo Formativo de **Grado Medio: SMR 1 y 2 (Sistemas Microinformáticos y Redes)**; dos grupos de Ciclo Formativo de **Grado Superior de Informática: ASIR 1 y 2 (Administración de Sistemas Informáticos en Red)**.

En horario vespertino, el centro contará con dos Ciclos Formativos de Grado Superior de Informática: **DAW 1 y 2 (Desarrollo de Aplicaciones Web)** y **DAM 1 y 2 (Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma)**.



## 2 CRITERIOS PARA LA REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES

Las actividades se programan y organizan según unos criterios elaborados por el Jefe del Departamento de Actividades Extraescolares y Complementarias, y consensuados con los tres estamentos de la comunidad educativa y aprobada por el consejo Escolar del Centro.

### 2.1 Criterios Generales

1. Durante las actividades complementarias y extraescolares rigen las mismas normas de convivencia y disciplina que en las actividades lectivas habituales.

El alumno que participe en una actividad ha de contribuir al desarrollo normal de la misma, adoptando una actitud de respeto y colaboración.

En caso de falta grave del alumno, se podrá decidir la vuelta a casa del mismo, informando previamente a los padres, que decidirán si se desplazan a coger a su hijo/a o regresa en el medio de locomoción más adecuado. Los gastos correrán a cargo de la familia del alumno. El correspondiente expediente continuará su tramitación en el Consejo Escolar.

2. A principio de curso los departamentos propondrán las Actividades Complementarias y Extraescolares previstas para el curso para ser incluidas en la Programación General Anual (PGA). La AMPA del Centro también podrá proponer actividades extraescolares para su inclusión en la Programación General Anual.

Excepcionalmente se podrán realizar actividades no previstas en la PGA, previa autorización del Consejo Escolar, o próximas a las evaluaciones, previa aprobación, además, de la CCP.

3. En la programación de una actividad se debe especificar: fecha de realización; objetivos que se pretenden; actividades concretas que se van a realizar; cursos y grupos participantes; número de alumnos implicados; espacios donde se va a desarrollar; tiempo de duración y la persona o entidad que la organiza (Departamento, Tutor, etc )

Los profesores responsables de una actividad deben velar por el cumplimiento de lo programado y, al término de la misma, comunicar al Jefe del Departamento de Actividades las incidencias que consideren de interés.

4. La asistencia a las actividades complementarias, que son las que tienen lugar durante el horario lectivo, es obligatoria para el

alumnado al que vaya dirigido, salvo excepciones debidamente justificadas.

Si un alumno tuviera dificultades económicas para pagar alguna actividad, lo comunicará a su tutor y al Equipo Directivo para estudiar la posibilidad de que le sea financiada por el Centro, por la AMPA o por ambas.

La asistencia a actividades extraescolares, dado que se realizan fuera del horario lectivo, es de carácter voluntario para el alumnado.

5. Las excursiones y viajes siempre tendrán un fin cultural o deportivo, en consecuencia, parte del tiempo deberá ser dedicado a visitas, actividades educativas o deportivas, con carácter obligatorio para todos los alumnos que se inscriban en tales actividades.

6. Todas las alumnas y alumnos tienen derecho a participar en las excursiones o viajes programados para su curso y grupo salvo que, por aplicación de las medidas correctoras indicadas en el Reglamento de Régimen Interior, hayan sido excluidos de participar en las actividades complementarias y extraescolares. El profesor responsable de la actividad, con el acuerdo de Jefatura de Estudios, podrá impedir la participación en una actividad a aquellos alumnos que tengan tres o más partes o sanciones acumuladas, o un número de faltas que sean objeto de falta grave. En cualquier caso la decisión se comunicará al alumno con al menos un día previo a la realización de la actividad.

7. Ningún alumno participará en actividades complementarias o extraescolares que se desarrollen fuera del recinto escolar sin la previa autorización de su padre, madre o tutor legal, en la que, necesariamente, asumirá, en su caso, la responsabilidad derivada del comportamiento o actuación irregular de su hijo. La dirección del Centro, con carácter excepcional, y oídos los profesores organizadores, el tutor y los padres o tutores legales de los alumnos, podrá no permitir la participación de determinados alumnos en actividades complementarias y extraescolares cuando la atención que precisen no pueda ser garantizada o cuando las características de la actividad sean consideradas como un riesgo para dichos alumnos.

8. Las actividades extraescolares realizadas dentro de la jornada escolar se consideran lectivas. La asistencia a ellas será, por tanto obligatoria y controlada en el registro general de ausencias si ésta se produjese. Los padres o tutores del alumno/a deberán enviar por escrito al profesor organizador de la actividad el motivo por el cual su hijo/a no puede asistir.

9. El Departamento de Actividades informará con antelación suficiente a todos los estamentos de la comunidad educativa.

En la sala de profesores se dispondrá de un tablón de anuncios donde figurarán las actividades programadas en orden cronológico, que se actualizará de manera continuada según se vayan realizando las actividades. Se recogerán los datos más significativos como puede ser la fecha, el lugar, los profesores acompañantes, los grupos destinatarios y cualquier otro dato que en su momento pueda resultar de interés.

10. La Dirección del Centro o el Consejo Escolar podrá suspender cualquier actividad cuando la situación lo requiera.

11. Los profesores organizadores, con el acuerdo de Jefatura de Estudios, podrán impedir justificadamente a un alumno acudir a una actividad complementaria cuando su comportamiento sea inadecuado.

En caso de falta grave del alumno, se podrá decidir la vuelta a casa del mismo, informando previamente a los padres, que decidirán si se desplazan a recoger a su hijo/a o que regrese en el medio de locomoción más adecuado. Los gastos correrán a cargo de la familia del alumno.

12. Una vez realizada la actividad, el alumno y los profesores continuarán con su horario lectivo normal.

13. Los alumnos que no participen en un viaje o cualquier otra actividad extraescolar o complementaria tendrán garantizada su normal escolarización durante todo el tiempo que dure dicho viaje o actividad. Por tanto, su asistencia a clase es obligatoria, siendo su falta controlada en el registro de faltas. Los profesores adoptarán las medidas necesarias para estos alumnos (repaso de materia, resolución de dudas, realización de prácticas, etc). Los alumnos que no participen en la actividad programada deberán asistir al instituto y realizar en su clase el trabajo elaborado por sus profesores.

**14. No se podrán realizar actividades extraescolares después del 9 de mayo** salvo casos excepcionales que deberán de ser valorados por la dirección del Centro.

15. La dirección del Centro, con carácter excepcional, y oídos los profesores organizadores, el tutor y los padres o tutores legales de los alumnos, podrá no permitir la participación de determinados alumnos en actividades extraescolares cuando la atención que precisen no pueda ser garantizada o cuando las características de la actividad sean consideradas como un riesgo para dichos alumnos.

16. No se deberán realizar actividades extraescolares durante los viajes de larga duración que organiza el centro, tales como el Viaje de Fin de Curso de 4º ESO, el Curso de Inmersión Lingüística de 3º ESO, etc, para garantizar el buen funcionamiento del Centro.

17.-Para el curso escolar 2024-2024 el Departamento de Actividades Extraescolares recomienda a todos los departamentos didácticos no realizar actividades extraescolares durante el mes de mayo para garantizar el buen funcionamiento del centro a final de curso. Las actividades programadas para ese mes se podrían realizar en junio.

## 2.2 Criterios de organización para actividades dentro del Centro.

**El profesor acompañará a sus alumnos en las actividades** que estén organizadas, específicamente para el grupo, y que se desarrollen en horario de clase o tutoría.

**El alumno tiene la obligación de asistir a las actividades programadas** para su grupo y que se desarrollen durante sus horas de clase o tutoría.

Una vez finalizada una actividad, el alumno continuará con su horario lectivo normal.

En las actividades que se desarrollen dentro del Centro y que afecten al horario lectivo de un profesor, éste deberá acompañar a sus alumnos y asistir a la actividad programada para su grupo.

## 2.3 Criterios de organización para actividades fuera del Centro.

1. Se informará con antelación suficiente de las actividades que supongan una salida del Centro a los padres y alumnos participantes.
2. Los profesores organizadores de una actividad comunicarán dicha salida a los padres de los alumnos, les solicitarán su autorización y se asegurarán de haberla recibido antes de realizar la actividad.
3. El profesor o profesora organizadora confeccionará una lista final de alumnos que asisten o no a una actividad para informar al resto de profesores.
4. Con carácter general, el número de alumnos participantes en la Actividades Extraescolares, ya sean de un nivel o grupo determinado, deberá ser superior al 80%. La dirección del Centro, junto con el jefe del departamento de actividades extraescolares, podrá determinar, de manera motivada, otra proporción.
5. Las actividades extraescolares las llevará a cabo **un profesor por cada 20 alumnos**. Se procurará que acompañen a los alumnos los profesores que organicen la actividad, tutores o bien aquellos que les estén dando clase a esas horas.  
Debido a la excepcionalidad de este curso, la dirección del Centro podrá determinar otra proporción.
6. Los alumnos que participen en este tipo de actividades fuera del Centro asumen el compromiso de asistir a todos los actos



programados y de seguir en todo momento las instrucciones de sus profesores.

Los alumnos que no participen en la actividad programada deberán asistir al instituto y realizar en su clase el trabajo elaborado por sus profesores.

7. Al ser el IES Europa un centro de escolarización preferente para alumnos de discapacidad motora, los profesores responsables de una actividad deberán tener en cuenta si tienen alumnos con esta discapacidad. A tal fin comprobarán si el lugar de destino cuenta o no con barreras arquitectónicas y comunicarán al departamento de actividades extraescolares si se necesita la contratación o no de un autocar adaptado.
8. Los profesores se asegurarán de que los alumnos con necesidades educativas especiales puedan participar de las actividades extraescolares en circunstancias de igualdad con el resto de sus compañeros. A tal fin comprobarán si conviene que asista a la actividad un profesor de pedagogía terapéutica o la cuidadora. La participación de otros miembros de la comunidad educativa (padres o hermanos, ordenanzas, personal administrativo) en las actividades es una posibilidad que puede enriquecer los resultados. Queda esta participación, en todo caso, a criterio del profesor o departamento responsable de la actividad.
9. En el caso de que la actividad programada no afecte a un grupo completo, **los alumnos que no la realicen seguirán la jornada escolar ordinaria y el Departamento de Extraescolares** comunicará a los profesores implicados el nombre de los alumnos que se ausentan justificadamente.
10. **Los alumnos no cambiarán de autobús en los desplazamientos** para favorecer la labor de control de los profesores y evitar problemas en los recuentos.
11. **Los alumnos y alumnas no podrán ausentarse del grupo** sin la autorización expresa de los profesores acompañantes.
12. **Los alumnos o alumnas no podrán desplazarse a los lugares distintos de los programados.**
13. El **comportamiento de los alumnos y alumnas deberá ser correcto**, respetando las normas básicas de convivencia y evitando situaciones que puedan generar tensiones o producir daños personales.
14. El **viaje de fin de estudios será realizado por los alumnos de 4º de E.S.O**
15. En el transcurso de actividades extraescolares de larga duración, en caso de problemas graves de disciplina, el Director, a propuesta de los profesores acompañantes, podrá decidir la suspensión del viaje y el regreso a Madrid del alumno sancionado previa comunicación a los padres, que se harán cargo de las consecuencias económicas que de ello se deriven.

**A la hora de organizar actividades extraescolares y complementarias por parte de los Departamentos se han de tener en cuenta las siguientes observaciones:**

Para facilitar la gestión de las distintas propuestas, se adjunta un modelo que se debe pasar al Departamento de Actividades Extraescolares indicando los detalles sobre la actividad a realizar.

El Departamento de Actividades Extraescolares gestionará la contratación de autocares. Las gestiones para contratar otro tipo de servicios (empresas deportivas, museos, entradas para actividades, etc) las realizará el Departamento o profesor responsable.

Se entregará a los alumnos el modelo de autorización con la información sobre la actividad y la cantidad a pagar. Es imprescindible la firma de los padres o tutores que autorizan o no la asistencia. En este último caso deben indicar los motivos.

Si la actividad a realizar tuviera lugar fuera del municipio de Rivas-Vaciamadrid, el profesor que lo organiza deberá comunicar al departamento de Actividades Extraescolares, con un mes de antelación, qué profesores asistirán a la actividad para poder solicitar y tramitar la pertinente comisión de servicios para los profesores acompañantes.

El transporte se realizará con la empresa Autocares Chaos. En caso de no tener disponibilidad y en caso excepcional se podrá contratar con otra empresa de autobuses previa comunicación a Dirección.

El dinero para pagar la actividad deberá ser abonado por los alumnos al profesor responsable.

Si el alumno no pudiese asistir a la actividad por cualquier motivo, sólo se le podrá devolver el dinero que se haya adelantado en concepto de “precio de la actividad programada” pero no se le podrá devolver el dinero que el profesor o el Centro haya adelantado en concepto de pago o reserva de plaza de autocares.

Los profesores recogerán el dinero a los alumnos excepto en actividades de larga duración.

El dinero para pagar dichas actividades deberá ser abonado por los alumnos en la CUENTA DE CAIXABANK ES11 2100 3297 6213 0062 1503

Los profesores deberán tener en cuenta a aquellos alumnos que por tener algún tipo de medida o sanción disciplinaria no pudiesen asistir a las actividades programadas.

### **3 DINÁMICA DE TRABAJO (Coordinación interdepartamental)**

Para el correcto funcionamiento y gestión de las distintas propuestas y al no contar el Departamento con un espacio propio en el Centro, se han elaborado las siguientes notas informativas para las actividades que programen los distintos departamentos.

**PROYECTO DE ACTIVIDAD EXTRA-ESCOLAR O  
COMPLEMENTARIA**

DEPARTAMENTO QUE PROGRAMA LA ACTIVIDAD:

---

-

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD:

---

-

NIVEL:

---

-

NÚMERO DE ALUMNOS/AS:

---

-

ALUMNOS QUE NO PARTICIPAN EN LA ACTIVIDAD:

---

-

FECHA:

---

-

HORA DE SALIDA DEL CENTRO:

---

-

HORA DE LLEGADA AL CENTRO:

---

-

PROFESOR/ES RESPONSABLE/S Y ACOMPAÑANTES:

---

-

NECESIDAD DE AUTOCARES (ESPECIFICAR CUALQUIER DETALLE NECESARIO AL RESPECTO COMO HORAS DE RECOGIDA O SI SE PRECISA QUE EL AUTOCAR PERMANEZCA EN EL LUGAR DE DESTINO DURANTE LA ACTIVIDAD)

---

—

PRESUPUESTO Y EMPRESA/S CONTRATADA/S:

(ESPECIFICAR SÓLO SI SE HA CONTRATADO OTRO SERVICIO APARTE DEL AUTOCAR)

ES NECESARIO ACOMPAÑAR ORIGINAL/ES DE LA/S FACTURA/S. SE ENTREGAN AL SECRETARIO. GRACIAS

---

—

—

Se ha establecido el siguiente modelo para la comunicación de actividades al alumnado y a los padres. Dicho modelo, remitido por el departamento que organice la actividad, contiene los siguientes datos:

Departamento:

---

—

Rivas, \_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 202\_.

Les comunicamos que el Departamento de \_\_\_\_\_ organiza una actividad que consiste en \_\_\_\_\_ para el próximo día \_\_\_\_\_, \_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 202\_. Se saldrá del Centro a las \_\_\_\_\_ y regresaremos en torno a las \_\_\_\_\_.

Su precio es de \_\_\_\_\_ euros.

Para asistir se deberá abonar dicho importe al profesor/a responsable.

Para una correcta organización se deberán completar los siguientes datos:

D./Dña. \_\_\_\_\_

CON DNI Nº \_\_\_\_\_, COMO PADRE/MADRE DEL ALUMNO/A \_\_\_\_\_.

AUTORIZO



## **4 PROGRAMA ANUAL DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES.**

### **4.1 Actividades generales de centro**

A continuación, se detallan las actividades generales que tienen lugar en el centro de forma habitual.

- Fiesta de Navidad.
- Día de la mujer (en colaboración con la ONG Wanawake).
- Fiesta de carnaval.
- Día de la niña y la mujer en la ciencia.
- Día contra la violencia de género (ONG Wanawake).
- Día del teatro.
- Feria de los investigadores, tendrá lugar en el mes de abril o mayo.
- Día del libro. 23 abril
- Fiesta Graduación 2º Bachillerato.

Además de esta actividades se realizarán actividades en colaboración con cruz Roja. Se intentará realizar las siguientes actividades o alguna de característica similares siempre que lo permita el calendario.

- Primeros auxilios.
- Alimentación y hábitos saludables (alumnos de ESO)
- Adicciones comportamentales y a sustancias (alumnos de 4ESO y FPB)



## 4.2 Programa PAMCE

El programa Programa de Apoyo Municipal a Centros Educativos (PAMCE) es un programa desarrollado por el ayuntamiento de Rivas Vaciamadrid y que propone una serie de actividades extraescolares a los centros.

Las actividades solicitada se pueden encontrar en la tabla siguiente:

Actuaciones Educativas de Éxito. Dirigida a todo el centro						
Responsable actividad: Responsable actividad: Lorena Chamizo Sanchez <a href="mailto:Ichamizo@rivasciudad.es">Ichamizo@rivasciudad.es</a>						
CURSO	CLASE	Nº ALUMNAS	Nº ALUMNOS	TOTAL ALUMN.	RESPONSABLE DEL GRUPO	MAIL DE CONTACTO
TODOS		434	556	990	María Martín	<a href="mailto:mmartinnunez@educa.madrid.org">mmartinnunez@educa.madrid.org</a>
				0		
				0		
				0		
				0		
				0		
Inserte más filas si fuera preciso		434	556	990		
Totales						

Apoyo a los proyectos de convivencia escolar. Dirigida a todo el centro						
Responsable actividad: José Vicente Salicio <a href="mailto:jvsalicio@rivasciudad.es">jvsalicio@rivasciudad.es</a>						
CURSO	CLASE	Nº ALUMNAS	Nº ALUMNOS	TOTAL ALUMN.	RESPONSABLE DEL GRUPO	MAIL DE CONTACTO
TODOS		15	12	27	Inés Gil	<a href="mailto:ines.gildemingo@educa.madrid.org">ines.gildemingo@educa.madrid.org</a>
1º ESO	VARIOS	3	3	6	Julia Barreiro	<a href="mailto:julia.barreiro@educa.madrid.org">julia.barreiro@educa.madrid.org</a>
2º ESO	VARIOS	3	3	6	Julia Barreiro	<a href="mailto:julia.barreiro@educa.madrid.org">julia.barreiro@educa.madrid.org</a>
3º ESO	VARIOS	3	3	6	Julia Barreiro	<a href="mailto:julia.barreiro@educa.madrid.org">julia.barreiro@educa.madrid.org</a>
4º ESO	VARIOS	3	3	6	Julia Barreiro	<a href="mailto:julia.barreiro@educa.madrid.org">julia.barreiro@educa.madrid.org</a>
1º BACH	VARIOS	3	3	6	Julia Barreiro	<a href="mailto:julia.barreiro@educa.madrid.org">julia.barreiro@educa.madrid.org</a>
2º BACH	VARIOS	3	3	6	Julia Barreiro	<a href="mailto:julia.barreiro@educa.madrid.org">julia.barreiro@educa.madrid.org</a>
Inserte más filas si fuera preciso		33	30	63		
Totales						

Menores ni una gota. Dirigida a 2º, 3º y 4º ESO. Bachillerato, FP B y 1º FP GM						
Responsables actividad: José Luis Sánchez y Sonia García Santero <a href="mailto:sanidad@rivasciudad.es">sanidad@rivasciudad.es</a> / <a href="mailto:sgarcias@rivasciudad.es">sgarcias@rivasciudad.es</a>						
CURSO	CLASE	Nº ALUMNAS	Nº ALUMNOS	TOTAL ALUMN.	RESPONSABLE DEL GRUPO	MAIL DE CONTACTO
3º	A	14	16	30	Inés Gil	<a href="mailto:ines.gildemingo@educa.madrid.org">ines.gildemingo@educa.madrid.org</a>
3º	B	12	14	26	Inés Gil	<a href="mailto:ines.gildemingo@educa.madrid.org">ines.gildemingo@educa.madrid.org</a>
3º	C	11	15	26	Inés Gil	<a href="mailto:ines.gildemingo@educa.madrid.org">ines.gildemingo@educa.madrid.org</a>
3º	D	12	14	26	Inés Gil	<a href="mailto:ines.gildemingo@educa.madrid.org">ines.gildemingo@educa.madrid.org</a>
3º	E	15	15	30	Inés Gil	<a href="mailto:ines.gildemingo@educa.madrid.org">ines.gildemingo@educa.madrid.org</a>
3º	DIVER	6	6	12	Inés Gil	<a href="mailto:ines.gildemingo@educa.madrid.org">ines.gildemingo@educa.madrid.org</a>
				0		
Inserte más filas si fuera preciso		70	80	150		
Totales						

**Analizando las aguas de Rivas. Dirigida a: 3º y 4º ESO y FP GM**  
**Responsable actividad: Juan Carlos Humanes [eduambiental@rivasciudad.es](mailto:eduambiental@rivasciudad.es)**

CURSO	CLASE	Nº ALUMNAS	Nº ALUMNOS	TOTAL ALUMN.	RESPONSABLE DEL GRUPO	MAIL DE CONTACTO
3º	A	14	16	30	Gema de las Heras	<a href="mailto:gema.heras@educa.madrid.org">gema.heras@educa.madrid.org</a>
3º	B	12	14	26	Gema de las Heras	<a href="mailto:gema.heras@educa.madrid.org">gema.heras@educa.madrid.org</a>
3º	C	11	15	26	Gema de las Heras	<a href="mailto:gema.heras@educa.madrid.org">gema.heras@educa.madrid.org</a>
3º	D	12	14	26	Gema de las Heras	<a href="mailto:gema.heras@educa.madrid.org">gema.heras@educa.madrid.org</a>
3º	E	15	15	30	Gema de las Heras	<a href="mailto:gema.heras@educa.madrid.org">gema.heras@educa.madrid.org</a>
3º	DIVER	6	6	12	Gema de las Heras	<a href="mailto:gema.heras@educa.madrid.org">gema.heras@educa.madrid.org</a>
				0		
Inserte más filas si fuera preciso		70	80	150		
Totales						

**Educación Afectivo - Sexual & Pubescente. Dirigida a: 1º a 4º ESO**  
**Responsable actividad: Lorena Chamizo Sanchez [lchamizo@rivasciudad.es](mailto:lchamizo@rivasciudad.es)**

CURSO	CLASE	Nº ALUMNAS	Nº ALUMNOS	TOTAL ALUMN.	RESPONSABLE DEL GRUPO	MAIL DE CONTACTO
2º ESO	A	12	16	28	María Martín	<a href="mailto:mmartinnunez@educa.madrid.org">mmartinnunez@educa.madrid.org</a>
2º ESO	B	16	12	28	María Martín	<a href="mailto:mmartinnunez@educa.madrid.org">mmartinnunez@educa.madrid.org</a>
2º ESO	C	10	18	28	María Martín	<a href="mailto:mmartinnunez@educa.madrid.org">mmartinnunez@educa.madrid.org</a>
2º ESO	D	10	18	28	María Martín	<a href="mailto:mmartinnunez@educa.madrid.org">mmartinnunez@educa.madrid.org</a>
2º ESO	E	18	10	28	María Martín	<a href="mailto:mmartinnunez@educa.madrid.org">mmartinnunez@educa.madrid.org</a>
2º ESO	F	11	17	28	María Martín	<a href="mailto:mmartinnunez@educa.madrid.org">mmartinnunez@educa.madrid.org</a>
1º ESO	A	8	20	28	Inés Gil	<a href="mailto:ines.gildemingo@educa.madrid.org">ines.gildemingo@educa.madrid.org</a>
1º ESO	B	10	18	28	Inés Gil	<a href="mailto:ines.gildemingo@educa.madrid.org">ines.gildemingo@educa.madrid.org</a>
1º ESO	C	8	20	28	Inés Gil	<a href="mailto:ines.gildemingo@educa.madrid.org">ines.gildemingo@educa.madrid.org</a>
1º ESO	D	10	18	28	Inés Gil	<a href="mailto:ines.gildemingo@educa.madrid.org">ines.gildemingo@educa.madrid.org</a>
1º ESO	E	8	20	28	Inés Gil	<a href="mailto:ines.gildemingo@educa.madrid.org">ines.gildemingo@educa.madrid.org</a>
1º ESO	F	12	16	28	Inés Gil	<a href="mailto:ines.gildemingo@educa.madrid.org">ines.gildemingo@educa.madrid.org</a>
3º ESO	A	14	16	30	Eva Mena	<a href="mailto:eva.mena@educa.madrid.org">eva.mena@educa.madrid.org</a>
3º ESO	B	12	14	26	Eva Mena	<a href="mailto:eva.mena@educa.madrid.org">eva.mena@educa.madrid.org</a>
3º ESO	C	11	15	26	Eva Mena	<a href="mailto:eva.mena@educa.madrid.org">eva.mena@educa.madrid.org</a>
3º ESO	D	12	14	26	Eva Mena	<a href="mailto:eva.mena@educa.madrid.org">eva.mena@educa.madrid.org</a>
3º ESO	E	15	15	30	Eva Mena	<a href="mailto:eva.mena@educa.madrid.org">eva.mena@educa.madrid.org</a>
3º ESO	DIVER	6	6	12	Eva Mena	<a href="mailto:eva.mena@educa.madrid.org">eva.mena@educa.madrid.org</a>
				0		
Inserte más filas si fuera preciso		203	283	486		
Totales						

**Sin juego ganamos.** Dirigida a: 3º y 4º ESO, Bachillerato y FP  
*Responsable actividad: Lorena Chamizo Sanchez lchamizo@rivasciudad.es*

CURSO	CLASE	Nº ALUMNAS	Nº ALUMNOS	TOTAL ALUMN.	RESPONSABLE DEL GRUPO	MAIL DE CONTACTO
2º BACH	A, B y C	21	7	28	María Martínez Nuñez	mmartineznunez@educa.madrid.org
4º ESO	A	14	14	28	Inés Gil	ines.gildemingo@educa.madrid.org
4º ESO	B	12	16	28	Inés Gil	ines.gildemingo@educa.madrid.org
4º ESO	C	14	14	28	Inés Gil	ines.gildemingo@educa.madrid.org
4º ESO	D	12	16	28	Inés Gil	ines.gildemingo@educa.madrid.org
4º ESO	E	14	14	28	Inés Gil	ines.gildemingo@educa.madrid.org
4º ESO	F	12	16	28	Inés Gil	ines.gildemingo@educa.madrid.org
FP B		3	15	18	Inés Gil	ines.gildemingo@educa.madrid.org
				0		
				0		
				0		
				0		
Inserite más filas si fuera preciso		102	112	<b>214</b>		
Totales						

**Toma el mando.** Dirigida a: 1º a 4º ESO.  
*Responsable actividad: Lorena Chamizo Sanchez lchamizo@rivasciudad.es*

CURSO	CLASE	Nº ALUMNAS	Nº ALUMNOS	TOTAL ALUMN.	RESPONSABLE DEL GRUPO	MAIL DE CONTACTO
2º ESO	A	12	16	28	María Martín	mmartinnunez@educa.madrid.org
2º ESO	B	16	12	28	María Martín	mmartinnunez@educa.madrid.org
2º ESO	C	10	18	28	María Martín	mmartinnunez@educa.madrid.org
2º ESO	D	10	18	28	María Martín	mmartinnunez@educa.madrid.org
2º ESO	E	18	10	28	María Martín	mmartinnunez@educa.madrid.org
2º ESO	F	11	17	28	María Martín	mmartinnunez@educa.madrid.org
1º ESO	A	8	20	28	Inés Gil	ines.gildemingo@educa.madrid.org
1º ESO	B	10	18	28	Inés Gil	ines.gildemingo@educa.madrid.org
1º ESO	C	8	20	28	Inés Gil	ines.gildemingo@educa.madrid.org
1º ESO	D	10	18	28	Inés Gil	ines.gildemingo@educa.madrid.org
1º ESO	E	8	20	28	Inés Gil	ines.gildemingo@educa.madrid.org
1º ESO	F	12	16	28	Inés Gil	ines.gildemingo@educa.madrid.org
3º ESO	A	14	16	30	Inés Gil	ines.gildemingo@educa.madrid.org
3º ESO	B	12	14	26	Inés Gil	ines.gildemingo@educa.madrid.org
3º ESO	C	11	15	26	Inés Gil	ines.gildemingo@educa.madrid.org
3º ESO	D	15	14	29	Inés Gil	ines.gildemingo@educa.madrid.org
3º ESO	E	12	15	27	Inés Gil	ines.gildemingo@educa.madrid.org
3º ESO	DIVER	6	6	12	Inés Gil	ines.gildemingo@educa.madrid.org
				0		
Inserite más filas si fuera preciso		203	283	<b>486</b>		
Totales						

**Mente en equilibrio. Taller de salud mental para adolescentes** Dirigida a: 2º ESO  
*Responsable actividad: Lorena Chamizo Sanchez lchamizo@rivasciudad.es*

CURSO	CLASE	Nº ALUMNAS	Nº ALUMNOS	TOTAL ALUMN.	RESPONSABLE DEL GRUPO	MAIL DE CONTACTO
2º	A	12	16	28	María Martín	mmartinnunez@educa.madrid.org
2º	B	16	12	28	María Martín	mmartinnunez@educa.madrid.org
2º	C	10	18	28	María Martín	mmartinnunez@educa.madrid.org
2º	D	10	18	28	María Martín	mmartinnunez@educa.madrid.org
2º	E	18	10	28	María Martín	mmartinnunez@educa.madrid.org
2º	F	11	17	28	María Martín	mmartinnunez@educa.madrid.org
				0		
Inserite más filas si fuera preciso		77	91	<b>168</b>		
Totales						

**Matinales de Cine. Dirigida a todo el centro**  
**Responsable actividad: Antonio Atienza [aatienza@rivasciudad.es](mailto:aatienza@rivasciudad.es)**

CURSO	CLASE	Nº ALUMNAS	Nº ALUMNOS	TOTAL ALUMN.	RESPONSABLE DEL GRUPO	MAIL DE CONTACTO
1º ESO	A	8	20	28	Fidel García-Gesto Gómez	<a href="mailto:fgarciagestogomez@educa.madrid.org">fgarciagestogomez@educa.madrid.org</a>
1º ESO	B	10	18	28	Fidel García-Gesto Gómez	<a href="mailto:fgarciagestogomez@educa.madrid.org">fgarciagestogomez@educa.madrid.org</a>
1º ESO	C	8	20	28	Fidel García-Gesto Gómez	<a href="mailto:fgarciagestogomez@educa.madrid.org">fgarciagestogomez@educa.madrid.org</a>
1º ESO	D	10	18	28	Fidel García-Gesto Gómez	<a href="mailto:fgarciagestogomez@educa.madrid.org">fgarciagestogomez@educa.madrid.org</a>
1º ESO	E	8	20	28	Fidel García-Gesto Gómez	<a href="mailto:fgarciagestogomez@educa.madrid.org">fgarciagestogomez@educa.madrid.org</a>
1º ESO	F	12	16	28	Fidel García-Gesto Gómez	<a href="mailto:fgarciagestogomez@educa.madrid.org">fgarciagestogomez@educa.madrid.org</a>
2º ESO	A	12	16	28	María Mateos	<a href="mailto:maria.mateosvazquez@educa.madrid.org">maria.mateosvazquez@educa.madrid.org</a>
2º ESO	B	16	12	28	María Mateos	<a href="mailto:maria.mateosvazquez@educa.madrid.org">maria.mateosvazquez@educa.madrid.org</a>
2º ESO	C	10	18	28	María Mateos	<a href="mailto:maria.mateosvazquez@educa.madrid.org">maria.mateosvazquez@educa.madrid.org</a>
2º ESO	D	10	18	28	María Mateos	<a href="mailto:maria.mateosvazquez@educa.madrid.org">maria.mateosvazquez@educa.madrid.org</a>
2º ESO	E	18	10	28	María Mateos	<a href="mailto:maria.mateosvazquez@educa.madrid.org">maria.mateosvazquez@educa.madrid.org</a>
2º ESO	F	11	17	28	María Mateos	<a href="mailto:maria.mateosvazquez@educa.madrid.org">maria.mateosvazquez@educa.madrid.org</a>
				0		
				0		
				0		
				0		
				0		
				0		
Inserte más filas si fuera preciso		133	203	336		
		Totales				

**Sesiones de sensibilización LESGAICINEMAD. Dirigida a: 3º y 4º ESO**  
**Responsable actividad: Daniel Díaz Sanz / [djdiaz@rivasciudad.es](mailto:djdiaz@rivasciudad.es)**

CURSO	CLASE	Nº ALUMNAS	Nº ALUMNOS	TOTAL ALUMN.	RESPONSABLE DEL GRUPO	MAIL DE CONTACTO
3º ESO	A, B y C	10	11	21	María Mateos	<a href="mailto:maria.mateosvazquez@educa.madrid.org">maria.mateosvazquez@educa.madrid.org</a>
3º ESO	D, E, F	16	15	31	María Mateos	<a href="mailto:maria.mateosvazquez@educa.madrid.org">maria.mateosvazquez@educa.madrid.org</a>
				0		
				0		
				0		
				0		
				0		
Inserte más filas si fuera preciso		26	26	52		
		Totales				

**Ensayos comentados de la Sinfónica de Rivas Alma Mahler: re-conociendo a John Williams. Dirigido a 1º y 2º ESO**

CURSO	CLASE	Nº ALUMNAS	Nº ALUMNOS	TOTAL ALUMN.	RESPONSABLE DEL GRUPO	MAIL DE CONTACTO
1º	A	8	20	28	Greta Perón Hernández	<a href="mailto:greta.peron@educa.madrid.org">greta.peron@educa.madrid.org</a>
1º	B	10	18	28	Greta Perón Hernández	<a href="mailto:greta.peron@educa.madrid.org">greta.peron@educa.madrid.org</a>
1º	C	8	20	28	Greta Perón Hernández	<a href="mailto:greta.peron@educa.madrid.org">greta.peron@educa.madrid.org</a>
1º	D	10	18	28	Greta Perón Hernández	<a href="mailto:greta.peron@educa.madrid.org">greta.peron@educa.madrid.org</a>
1º	E	8	20	28	Greta Perón Hernández	<a href="mailto:greta.peron@educa.madrid.org">greta.peron@educa.madrid.org</a>
1º	F	10	16	26	Greta Perón Hernández	<a href="mailto:greta.peron@educa.madrid.org">greta.peron@educa.madrid.org</a>
				0		
Inserte más filas si fuera preciso		54	112	166		
		Totales				

No solo duelen los golpes. Dirigida a: 4º ESO

CURSO	CLASE	Nº ALUMNAS	Nº ALUMNOS	TOTAL ALUMN.	RESPONSABLE DEL GRUPO	MAIL DE CONTACTO
4º	A	14	14	28	Ana Klecker Hernández	ana.klgcher@educa.madrid.org
4º	B	12	16	28	Ana Klecker Hernández	ana.klgcher@educa.madrid.org
4º	C	14	14	28	Ana Klecker Hernández	ana.klgcher@educa.madrid.org
4º	D	12	16	28	Ana Klecker Hernández	ana.klgcher@educa.madrid.org
4º	E	14	14	28	Ana Klecker Hernández	ana.klgcher@educa.madrid.org
4º	F	12	16	28	Ana Klecker Hernández	ana.klgcher@educa.madrid.org
4º	DIVER	6	6	12	Ana Klecker Hernández	ana.klgcher@educa.madrid.org

Inserir más filas si fuera preciso

84	96	180
Totales		

En tu piel. Dirigida a: Bachillerato

CURSO	CLASE	Nº ALUMNAS	Nº ALUMNOS	TOTAL ALUMN.	RESPONSABLE DEL GRUPO	MAIL DE CONTACTO
2º BACH	A, B y C	21	7	28	MARía Martínez Nuñez	mmartineznuez@educa.madrid.org
				0		
				0		
				0		
				0		
				0		
				0		

Inserir más filas si fuera preciso

21	7	28
Totales		

ODS E IGUALDAD DE GÉNERO: La situación de las mujeres y las niñas en el mund. Dirigida: ESO, Bachillerato , FP Básica, FP GM

CURSO	CLASE	Nº ALUMNAS	Nº ALUMNOS	TOTAL ALUMN.	RESPONSABLE DEL GRUPO	MAIL DE CONTACTO
3º DIVER		10	12	22	María Martín Nuñez	mmartinnunez@educa.madrid.org
1º BACH	A	20	7	27	María Martín Nuñez	mmartinnunez@educa.madrid.org
1º BACH	B	13	16	29	María Martín Nuñez	mmartinnunez@educa.madrid.org
1º BACH	C	17	11	28	María Martín Nuñez	mmartinnunez@educa.madrid.org
				0		
				0		
				0		

Inserir más filas si fuera preciso

60	46	106
Totales		

Proyecto Hypatia. Dirigido: ESO, Bachillerato, FP Básica, FP GM, FP GS

CURSO	CLASE	Nº ALUMNAS	Nº ALUMNOS	TOTAL ALUMN.	RESPONSABLE DEL GRUPO	MAIL DE CONTACTO
4º ESO	A	14	14	28	Inés Gil	ines.gildemingo@educa.madrid.org
4º ESO	B	12	16	28	Inés Gil	ines.gildemingo@educa.madrid.org
4º ESO	C	14	14	28	Inés Gil	ines.gildemingo@educa.madrid.org
4º ESO	D	12	16	28	Inés Gil	ines.gildemingo@educa.madrid.org
4º ESO	E	14	14	28	Inés Gil	ines.gildemingo@educa.madrid.org
4º ESO	F	12	16	28	Inés Gil	ines.gildemingo@educa.madrid.org
4º DIVER		6	6	12	Inés Gil	ines.gildemingo@educa.madrid.org
				0		

Inserir más filas si fuera preciso

84	96	180
Totales		

El poder de la inteligencia emocional. Dirigida a: 1º y 2º ESO

Responsables actividad: José Luis Sánchez y Sonia García Santero sanidad@rivasciudad.es / sgarcias@rivasciudad.es

CURSO	CLASE	Nº ALUMNAS	Nº ALUMNOS	TOTAL ALUMN.	RESPONSABLE DEL GRUPO	MAIL DE CONTACTO
1º	A	8	20	28	Inés Gil	ines.gildemingo@educa.madrid.org
1º	B	10	18	28	Inés Gil	ines.gildemingo@educa.madrid.org
1º	C	8	20	28	Inés Gil	ines.gildemingo@educa.madrid.org
1º	D	10	18	28	Inés Gil	ines.gildemingo@educa.madrid.org
1º	E	8	20	28	Inés Gil	ines.gildemingo@educa.madrid.org
1º	F	12	16	28	Inés Gil	ines.gildemingo@educa.madrid.org
				0		

Inserir más filas si fuera preciso

56	112	168
Totales		

Iniciativa jóvenes emprendedores, emprendedoras. Dirigida a: ESO. Bachillerato y FP  
 Responsable actividad: Silvia Gilabert [sgilabert@rivasciudad.es](mailto:sgilabert@rivasciudad.es)

CURSO	CLASE	Nº ALUMNAS	Nº ALUMNOS	TOTAL ALUMN.	RESPONSABLE DEL GRUPO	MAIL DE CONTACTO
4º	A	14	14	28	Nuria Gómez	<a href="mailto:nuria.gomez7@educa.madrid.org">nuria.gomez7@educa.madrid.org</a>
4º	B	14	14	28	Nuria Gómez	<a href="mailto:nuria.gomez7@educa.madrid.org">nuria.gomez7@educa.madrid.org</a>
4º	C	14	14	28	Nuria Gómez	<a href="mailto:nuria.gomez7@educa.madrid.org">nuria.gomez7@educa.madrid.org</a>
4º	D	14	14	28	Nuria Gómez	<a href="mailto:nuria.gomez7@educa.madrid.org">nuria.gomez7@educa.madrid.org</a>
4º	E	14	14	28	Nuria Gómez	<a href="mailto:nuria.gomez7@educa.madrid.org">nuria.gomez7@educa.madrid.org</a>
4º	F	14	14	28	Nuria Gómez	<a href="mailto:nuria.gomez7@educa.madrid.org">nuria.gomez7@educa.madrid.org</a>
4º	DIVER	14	14	28	Nuria Gómez	<a href="mailto:nuria.gomez7@educa.madrid.org">nuria.gomez7@educa.madrid.org</a>
Inserte más filas si fuera preciso		98	98	196		
Totales						

Programa de Internet segura. Dirigida a: 1º y 2º ESO

Responsables actividad: Oficial PL nº 21, Subinspector PL nº 15 y COMISARIO JEFE [agentesturores@rivasciudad.es](mailto:agentesturores@rivasciudad.es)

CURSO	CLASE	Nº ALUMNAS	Nº ALUMNOS	TOTAL ALUMN.	RESPONSABLE DEL GRUPO	MAIL DE CONTACTO
2º ESO	A	12	16	28	Inés Gil	<a href="mailto:inesgildemingo@educa.madrid.org">inesgildemingo@educa.madrid.org</a>
2º ESO	B	16	12	28	Inés Gil	<a href="mailto:inesgildemingo@educa.madrid.org">inesgildemingo@educa.madrid.org</a>
2º ESO	C	10	18	28	Inés Gil	<a href="mailto:inesgildemingo@educa.madrid.org">inesgildemingo@educa.madrid.org</a>
2º ESO	D	10	18	28	Inés Gil	<a href="mailto:inesgildemingo@educa.madrid.org">inesgildemingo@educa.madrid.org</a>
2º ESO	E	18	10	28	Inés Gil	<a href="mailto:inesgildemingo@educa.madrid.org">inesgildemingo@educa.madrid.org</a>
2º ESO	F	11	17	28	Inés Gil	<a href="mailto:inesgildemingo@educa.madrid.org">inesgildemingo@educa.madrid.org</a>
Inserte más filas si fuera preciso		77	91	168		
Totales						

### 4.3 Programa Included.

El programa Included consiste en agrupar a todos los alumnos de la clase en grupos de 4-5 personas lo más heterogéneos posibles. A cada subgrupo se incorpora una persona adulta, que voluntariamente entra dentro del aula para favorecer los aprendizajes.

Este año se intentará desarrollar, como años anteriores, esta actividad.

### 4.4 Plan de acción tutoría.

Además de las actividades recogida en el programa PAMCE se realizarán charlas realizadas por el responsable del Plan Director del centro para los alumnos de los grupos siguientes.

2ESO:

3ESO.

4ESO.

Formación profesional básica.

### 4.5 Programación según departamentos.

A continuación, se detallan los departamento que forman parte del IES Europa y que proponen actividades.

Departamento de HISTORIA

Departamento de LENGUA Y LITERATURA CASTELLANA

Departamento de INGLÉS

Departamento de FRANCES

Departamento de LATÍN Y GRIEGO  
Departamento de BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA.  
Departamento de FÍSICA Y QUÍMICA  
Departamento de MATEMÁTICAS  
Departamento de ORIENTACIÓN  
Departamento de MÚSICA  
Departamento de TECNOLOGÍA  
Departamento de ARTES PLÁSTICAS  
Departamento de FILOSOFÍA  
Departamento de EDUCACIÓN FÍSICA  
Departamento de INFORMÁTICA.  
Departamento de FOL.

#### 4.5.1 Departamento de HISTORIA.

En el siguiente cuadro se resumen las actividades propuestas por trimestre para cada uno de los niveles.

Nivel	Actividad	Trimestre
1ºESO	Visita a Arqueopinto.	2º trimestre.
2º ESO	Visita a Alcalá de Henares.	2º trimestre. 3º trimestre.
3º ESO	Visita al Palacio Real	1º trimestre. 2º trimestre.
4º ESO	----	----
1º Bachillerato (Ciencias)	Visita exposición Muro de Berlín.	1º trimestre.
1º Bachillerato (Humanidades)	Visita al Senado.	3º trimestre.
2º Bachillerato (Ciencias)	----	----
2º Bachillerato (Humanidades)	Visita al Monasterio de San Lorenzo del Escorial.	2º trimestre.
	Visita Museo del Prado.	3º trimestre.

La fecha de todas estas actividades es orientativa, pues está sujeta a disponibilidad por parte de los lugares e instituciones a visitar.

En la siguiente tabla se resumen las actividades agrupadas por trimestre.

	1º trimestre.	2º trimestre.	3º trimestre.
1ºESO		Visita a Arqueopinto.	
2º ESO		Visita a Alcalá de Henares.	
3º ESO	Visita al Palacio Real		Posible visita a planta de reciclaje de Rivas (con Tecnología)
4º ESO	----	----	----
1º Bachillerato (Ciencias)	Visita exposición Muro de Berlín.		Visita al Senado.
1º Bachillerato (Humanidades)			



2º Bachillerato (Ciencias)	----	----	----
2º Bachillerato (Humanidades)		Visita al Monasterio de San Lorenzo del Escorial.	Visita al Monasterio de San Lorenzo del Escorial. Visita Museo del Prado.

Las actividades propuestas son orientativas pudiendo cambiar el destino siempre que este trabaje los mismos contenidos y competencias.

#### 4.5.2 Departamento de LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA.

En el siguiente cuadro se resumen las actividades propuestas por trimestre para cada uno de los niveles.

Nivel	Actividad	Trimestre
1º ESO	----	----
2º ESO	----	----
3º ESO	Posible <b>encuentro con escritora.</b>	2 trimestre (final)
4º ESO + Taller de Teatro	----	----
1º Bachillerato (Ciencias)	----	----
1º Bachillerato (Humanidades)	Asistencia a la <b>representación teatral.</b>	2 trimestre <sup>(1)</sup>
2º Bachillerato (Ciencias)	Asistencia a una <b>representación teatral de <i>La Casa de Bernarda Alba</i></b> , en el teatro de la Comedia u obra similar.	3 trimestre (horario de <b>TARDE</b> )
2º Bachillerato (Humanidades)		

(1) A definir según cartelera, si no es posible se realizará en otro trimestre.

En la siguiente tabla se resumen las actividades agrupadas por trimestre.

	<b>1º trimestre.</b>	<b>2º trimestre.</b>	<b>3º trimestre.</b>
1ºESO	----	----	----
2º ESO	----	----	----
3º ESO	----	----	----
4º ESO	----	----	----
1º Bachillerato (Ciencias)	----	Asistencia a la <b>representación teatral.</b>	----
1º Bachillerato (Humanidades)	----	Asistencia a la <b>representación teatral.</b>	----
2º Bachillerato (Ciencias)			Asistencia a una <b>representación teatral de La Casa de Bernarda Alba</b> , en el teatro de la Comedia u obra de similares características.. (horario de <b>TARDE</b> )
2º Bachillerato (Humanidades)			

### 4.5.3 Departamento de INGLÉS.

En el siguiente cuadro se resumen las actividades propuestas por trimestre para cada uno de los niveles.

Nivel	Actividad	Trimestre
1º ESO	----	----
2º ESO	----	----
3º ESO	----	----
4º ESO	Sesiones culturales (editorial Burlington) 1 hora (no en clase)	Sin determinar.
1º Bachillerato (Ciencias)	----	----
1º Bachillerato (Humanidades)		
2º Bachillerato (Ciencias)	----	----
2º Bachillerato (Humanidades)		

En la siguiente tabla se resumen las actividades agrupadas por trimestre.

	1º TRIMESTRE	2º TRIMESTRE	3º TRIMESTRE
1º ESO	----	----	----
2º ESO	----	----	----
3º ESO	----	----	----
4º ESO	Sesiones culturales (editorial Burlington) 1 hora (no en clase)		
1º Bachillerato (Ciencias)	----	----	----
1º Bachillerato (Humanidades)	----	----	----
2º Bachillerato (Ciencias)	----	----	----
2º Bachillerato (Humanidades)	----	----	----

#### 4.5.4 Departamento de FRANCES.

En el siguiente cuadro se resumen las actividades propuestas por trimestre para cada uno de los niveles.

Nivel	Actividad	Trimestre
Todos los niveles	Visualización de películas en francés, incluso se valorará según disponibilidad salida al cine.	Pendiente definir.
Todos los niveles	Asistencia a un teatro.	Pendiente definir.
Bachillerato	Cine en francés (tarde) Según cartelera.	2º trimestre.

En la siguiente tabla se resumen las actividades agrupadas por trimestre.

	1º TRIMESTRE	2º TRIMESTRE	3º TRIMESTRE
1ºESO		Asistencia a una obra de teatro o película en francés.	
	Visualización de películas en francés, incluso se valorará según disponibilidad salida al cine.	Visualización de películas en francés, incluso se valorará según disponibilidad salida al cine.	Visualización de películas en francés, incluso se valorará según disponibilidad salida al cine.
2º ESO		Asistencia a una obra de teatro o película en francés.	
	Visualización de películas en francés, incluso se valorará según disponibilidad salida al cine.	Visualización de películas en francés, incluso se valorará según disponibilidad salida al cine.	Visualización de películas en francés, incluso se valorará según disponibilidad salida al cine.
	Breves obras de teatro (se desarrollarán en el centro)		
3º ESO		Asistencia a una obra de teatro o película en francés.	
	Visualización de películas en francés, incluso se valorará según disponibilidad salida al cine.	Visualización de películas en francés, incluso se valorará según disponibilidad salida al cine.	Visualización de películas en francés, incluso se valorará según disponibilidad salida al cine.

	<b>1º TRIMESTRE</b>	<b>2º TRIMESTRE</b>	<b>3º TRIMESTRE</b>
4º ESO		Asistencia a una obra de teatro o película en francés.	
	Visualización de películas en francés, incluso se valorará según disponibilidad salida al cine.	Visualización de películas en francés, incluso se valorará según disponibilidad salida al cine.	Visualización de películas en francés, incluso se valorará según disponibilidad salida al cine.
Bachillerato		Cine en francés (tarde)	

#### 4.5.5 Departamento de LATÍN Y GRIEGO.

En el siguiente cuadro se resumen las actividades propuestas por trimestre para cada uno de los niveles.

Nivel	Actividad	Trimestre
1º ESO	----	----
2º ESO	----	----
3º ESO	----	----
4º ESO (latín)	Asistencia al teatro Grecolatino de Segóbriga.	2 trimestre. Marzo.
1º Bachillerato (Ciencias)	----	----
1º Bachillerato (Humanidades)	Visita Museo Arqueológico Nacional.	2 trimestre. 18 de diciembre.
	Asistencia al teatro Grecolatino de Segóbriga.	2 trimestre. Marzo.
	Visita al Museo del Prado.	3º trimestre. 25 de abril.
2º Bachillerato (Ciencias)	----	----
2º Bachillerato (Humanidades)	Asistencia al teatro Grecolatino de Segóbriga.	2 trimestre. Marzo.

En la siguiente tabla se resumen las actividades agrupadas por trimestre.

	1º TRIMESTRE	2º TRIMESTRE	3º TRIMESTRE
1º ESO	----	----	----
2º ESO	----	----	----
3º ESO	----	----	----
4º ESO		Asistencia al teatro Grecolatino de Segóbriga. Marzo.	
1º Bachillerato (Ciencias)	----	----	----

1º Bachillerato (Humanidades)		Visita Museo Arqueológico Nacional. 18 de diciembre.	
		Asistencia al teatro Grecolatino de Segóbriga. Marzo.	
		Visita al Museo del Prado. 25 de abril.	
2º Bachillerato (Ciencias)	----	----	----
2º Bachillerato (Humanidades)		Asistencia al teatro Grecolatino de Segóbriga. Marzo.	



#### 4.5.6 Departamento de BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA.

En el siguiente cuadro se resumen las actividades propuestas por trimestre para cada uno de los niveles.

Nivel	Actividad	Trimestre
1ºESO	Gymkana vegetal. Lugar: Cerro del Telégrafo y alrededores (Rivas Vaciamadrid)	3º trimestre. ABRIL / MAYO.
2º ESO	----	----
3º ESO	Visita a la Laguna del Campillo. Análisis fisicoquímico y biológico de aguas de río y laguna.	3º trimestre. ABRIL.
4º ESO	Visita Centro CSIC o Centros de Universidades o Centro de recuperación animal.	2º trimestre. 3º trimestre.
1º Bachillerato (Ciencias)	Centro CSIC o Centros de Universidades.	Sin determinar.
1º Bachillerato (Humanidades)	----	----
2º Bachillerato (Ciencias)	----	----
2º Bachillerato (Humanidades)	----	----

En la siguiente tabla se resumen las actividades agrupadas por trimestre.

	1º TRIMESTRE	2º TRIMESTRE	3º TRIMESTRE
1ºESO			Gymkana vegetal. Lugar: Cerro del Telégrafo y alrededores (Rivas Vaciamadrid) ABRIL / MAYO.
2º ESO			
3º ESO			Visita a la Laguna del Campillo. Análisis fisicoquímico y biológico de aguas de río y laguna.

			ABRIL.
4º ESO			
1º Bachillerato (Ciencias)			
1º Bachillerato (Humanidades)			
2º Bachillerato (Ciencias)			
2º Bachillerato (Humanidades)			

#### 4.5.7 Departamento de FÍSICA Y QUÍMICA.

En el siguiente cuadro se resumen las actividades propuestas por trimestre para cada uno de los niveles.

Nivel	Actividad	Trimestre
1º ESO	----	-----
2º ESO	Visita al planetario.	2º trimestre.
3º ESO	Visita a la Laguna del Campillo. Análisis fisicoquímico y biológico de aguas de río y laguna.	3º trimestre. ABRIL.
	Visita al MUNCYT	2º trimestre.
4º ESO	Visita al planetario,	3º trimestre. ABRIL.
	Visita parque de atracciones (1)	3º trimestre. ABRIL.
1º Bachillerato (Ciencias)	Visita al instituto pluridisciplinar o Feria de la Ciencia.	1º trimestre.
	Visita a alguna facultad universitaria.	1º trimestre. 2º trimestre.
1º Bachillerato (Humanidades)	----	-----
2º Bachillerato (Ciencias)	Posible conferencia, charla con científica, ingeniero o profesional.	-----
2º Bachillerato (Humanidades)	----	-----

(1) Pendiente confirmen disponibilidad.

En la siguiente tabla se resumen las actividades agrupadas por trimestre.

	1º TRIMESTRE	2º TRIMESTRE	3º TRIMESTRE
1º ESO			
2º ESO		Visita al planetario.	
3º ESO		Visita al MUNCYT	Visita a la Laguna del Campillo. Análisis fisicoquímico y biológico de aguas de río y

			laguna.
4º ESO		Visita al planetario,	
		Visita parque de atracciones (1)	
1º Bachillerato (Ciencias)	Visita al instituto pluridisciplinar o Feria de la Ciencia.		
1º Bachillerato (Humanidades)			
2º Bachillerato (Ciencias)	Posible conferencia, charla con científica, ingeniero o profesional.		
2º Bachillerato (Humanidades)			

#### 4.5.8 Departamento de MATEMÁTICAS.

En el siguiente cuadro se resumen las actividades propuestas por trimestre para cada uno de los niveles.

Nivel	Actividad	Trimestre
<b>Todos los niveles</b> (solo el alumnado seleccionado)	<b>Concurso de Primavera de Matemáticas. Fase 1.</b>	Fecha no cerrada. Habitualmente 5º y 6º hora de un día de febrero en el IES EUROPA.
<b>Todos los niveles</b> (solo el alumnado que ha pasado la primera fase)	<b>Concurso de Primavera de Matemáticas. Fase 2.</b>	Fecha no cerrada. Habitualmente un sábado de abril en la UCM
Todos los niveles (solo el alumnado seleccionado, cinco por nivel, en total 15 de todo nuestro centro)	Concurso de Matemáticas "Miguel de Guzmán"	Fecha no cerrada. Habitualmente un día de abril, ocupando de 2º a 6º hora. Lo realiza en el instituto organizador.
<b>Todos los niveles</b>	<b>Entrega de premios</b> del Concurso de Matemáticas "Miguel de Guzmán"	Fecha no cerrada. Habitualmente suele ser fuera del horario escolar en el CERPA de Rivas, una tarde de abril.

Como novedad este año, al ser rotatorio, se celebrará en el IES Europa.

No se han programado otras actividades extraescolares para este curso, si bien, teniendo en cuenta las ofertas culturales que puedan surgir, no se descarta la posibilidad de participar en aquellas que puedan resultar de utilidad para el desarrollo de la materia.

La realización de las actividades propuestas dependerá de la disponibilidad horaria de los profesores del Departamento de Matemáticas para efectuar su preparación.

En la siguiente tabla se resumen las actividades agrupadas por trimestre.

	1º TRIMESTRE	2º TRIMESTRE	3º TRIMESTRE
<b>Todos los niveles</b> (solo el alumnado seleccionado)		<b>Concurso de Primavera de Matemáticas. Fase 1.</b> Fecha no cerrada. Habitualmente 5º y 6º hora de un día de febrero en el IES EUROPA.	
<b>Todos los niveles</b> (solo el alumnado que ha superado la			<b>Concurso de Primavera de Matemáticas.</b>

	1º TRIMESTRE	2º TRIMESTRE	3º TRIMESTRE
fase 1)			<b>Fase 2.</b> Fecha no cerrada. Habitualmente un sábado de abril en la UCM.
<b>Todos los niveles</b> (solo el alumnado seleccionado, cinco por nivel, en total 15 de todo nuestro centro)			<b>Concurso de Matemáticas “Miguel de Guzmán”</b> Fecha no cerrada.: Habitualmente un día de abril, ocupando de 2º a 6º hora. Lo realiza en el instituto organizador.
<b>Todos los niveles</b>			<b>Entrega de premios del Concurso de Matemáticas “Miguel de Guzmán”</b> Fecha no cerrada. Habitualmente fuera del horario escolar en el CERPA de Rivas, una tarde de abril.

**Concurso de Primavera de Matemáticas**, organizado por la Facultad de Matemáticas de la U.C.M. Consta de dos fases:

**1º fase:** se realizará en el Centro y en ella participarán, voluntariamente, alumnos de todos los niveles. El objetivo es seleccionar a aquellos alumnos que participarán en la siguiente fase a través de una prueba que se llevará a cabo en 1 ó 2 periodos lectivos (5º y 6º hora) de un día a finales de febrero o principios de marzo, cuando lo indiquen los organizadores del concurso desde la UCM.

**2º fase:** se realizará en la Facultad de Matemáticas de la UCM un sábado por la mañana en el mes de abril. En esta fase participarán un máximo de tres alumnos por nivel (segundo nivel: 1º y 2º de ESO; tercer nivel: 3º y 4º de ESO; cuarto nivel: 1º y 2º de Bachillerato, acompañados por algún profesor de Matemáticas y por sus padres.

**Concurso de Lógica y Matemáticas “Miguel de Guzmán”** organizado por uno de los Institutos de Enseñanza Secundaria de Rivas y en el que participarán alumnos de todos los Institutos públicos de la localidad. Se realizará, previsiblemente, durante el mes de abril

(principios de la tercera trimestre). Cada uno de los Institutos públicos participa en tres niveles (1º - 2º ESO; 3º - 4º ESO y 1º - 2º Bachillerato) con cinco alumnos por nivel y en dos modalidades diferentes (por grupos e individual).

La fase del concurso se hará durante una mañana en el Centro organizador. La entrega de premios se realizará pasados unos días y, probablemente, fuera del horario escolar. Está previsto que haya una conferencia de Matemáticas durante la entrega de premios, a la cual se invita a participantes, padres y profesores.

No se han programado otras actividades extraescolares para este curso, si bien, teniendo en cuenta las ofertas culturales que puedan surgir, no se descarta la posibilidad de participar en aquellas que puedan resultar de utilidad para el desarrollo de la materia.

La realización de las actividades propuestas dependerá de la disponibilidad horaria de los profesores del Departamento de Matemáticas para efectuar su preparación.

#### 4.5.9 Departamento de ORIENTACIÓN-JEFATURA.

En el siguiente cuadro se resumen las actividades propuestas por trimestre para cada uno de los niveles.

Estos Departamentos se acogen a las actividades realizadas dentro del programa educativo ofertado por el Ayuntamiento de Rivas. Dado, que en general, no tienen impacto en el desarrollo del curso no se recogen en esta programación más que de forma informativa.

Nivel	Actividad	Trimestre
1ºESO	Ensayos comentados de la Sinfónica de Rivas Alma Mahler: reconociendo a John Williams. Nueva	----
	Matinales de cine	
	El poder de la inteligencia emocional	
2º ESO	Mente en equilibrio	----
	Toma el mando	
	Educación afectivo sexual & pubescente	
	Matinales de cine	
3º ESO	ODS E IGUALDAD DE GÉNERO: La situación de las mujeres y las niñas en el mundo. Nueva	----
	Analizando las aguas de Rivas	
	LESGAICINEMAD	
	Educación afectivo sexual & pubescente	
4º ESO	No solo duelen los golpes	----
	Exposición "PROYECTO HYPATIA". Nueva	
	No solo duelen los golpes	
	Iniciativa jóvenes emprendedores, emprendedoras	
1º Bachillerato	ODS E IGUALDAD DE	



Nivel	Actividad	Trimestre
	GÉNERO: La situación de las mujeres y las niñas en el mundo. Nueva	
2º Bachillerato	En tu piel	
	Sin juego ganamos	----
Todos los niveles.	Actuaciones educativas de éxito	
	Apoyo a los proyectos de convivencia	----
FPB	Sin juego ganamos	

#### 4.5.10 Departamento de MÚSICA.

En el siguiente cuadro se resumen las actividades propuestas por trimestre para cada uno de los niveles.

Nivel	Actividad	Trimestre
1ºESO	Ensayo comentado de la Orquesta Sinfónica de Rivas "Alma Mahler": reconociendo a John Williams	1º trimestre. 21 NOVIEMBRE.
2º ESO	----	----
3º ESO	Asistencia a las Jornadas de Formación de Nuevo Público del Conservatorio Profesional Mariemma en el Auditorio de la RESAD	3º trimestre. 13 MARZO.
4º ESO	Asistencia al concierto didáctico "Danza española: folclore, flamenco y sentimiento" en la Fundación Juan March	Sin determinar.
1º Bachillerato (Ciencias)	----	----
1º Bachillerato (Humanidades)	----	----
2º Bachillerato (Ciencias)	----	----
2º Bachillerato (Humanidades)	----	----

En la siguiente tabla se resumen las actividades agrupadas por trimestre.

	1º TRIMESTRE	2º TRIMESTRE	3º TRIMESTRE
1ºESO	Ensayo comentado de la Orquesta Sinfónica de Rivas "Alma Mahler": reconociendo a John Williams		
2º ESO			
3º ESO			Asistencia a las Jornadas de Formación de Nuevo Público del Conservatorio

			Profesional Mariemma en el Auditorio de la RESAD
4º ESO	Asistencia al concierto didáctico "Danza española: folclore, flamenco y sentimiento" en la Fundación Juan March		
1º Bachillerato (Ciencias)			
1º Bachillerato (Humanidades)			
2º Bachillerato (Ciencias)			
2º Bachillerato (Humanidades)			

#### 4.5.11 Departamento de TECNOLOGÍA.

En el siguiente cuadro se resumen las actividades propuestas por trimestre para cada uno de los niveles.

Nivel	Actividad	Trimestre
1ºESO	----	----
2º ESO	Visita a fábrica	2º trimestre. Marzo.
3º ESO	----	----
4º ESO	----	----
1º Bachillerato (Ciencias)	Cansat	3º trimestre.
1º Bachillerato (Humanidades)	----	----
2º Bachillerato (Ciencias)	----	----
2º Bachillerato (Humanidades)	----	----

En la siguiente tabla se resumen las actividades agrupadas por trimestre.

	1º TRIMESTRE	2º TRIMESTRE	3º TRIMESTRE
1ºESO			
2º ESO		Visita a fábrica. MARZO.	
3º ESO			
4º ESO			
1º Bachillerato (Ciencias)			Lanzamiento CANSAT.
1º Bachillerato (Humanidades)			
2º Bachillerato (Ciencias)			
2º Bachillerato (Humanidades)			

#### 4.5.12 Departamento de ARTES PLÁSTICAS.

En el siguiente cuadro se resumen las actividades propuestas por trimestre para cada uno de los niveles.

Nivel	Actividad	Trimestre
1ºESO	----	----
2º ESO	----	----
3º ESO	----	----
4º ESO	----	----
1º Bachillerato (Ciencias)	Vista al INSIA	1º trimestre (noviembre) Semana de la Ciencia.
1º Bachillerato (Humanidades)	----	----
2º Bachillerato (Ciencias)	----	----
2º Bachillerato (Humanidades)	----	----

En la siguiente tabla se resumen las actividades agrupadas por trimestre.

	1º TRIMESTRE	2º TRIMESTRE	3º TRIMESTRE
1ºESO	----	----	----
2º ESO			
3º ESO			
4º ESO			
1º Bachillerato (Ciencias)	Vista al INSIA		
1º Bachillerato (Humanidades)	----	----	----
2º Bachillerato (Ciencias)			
2º Bachillerato (Humanidades)	----	----	----

#### 4.5.13 Departamento de FILOSOFÍA.

En el siguiente cuadro se resumen las actividades propuestas por trimestre para cada uno de los niveles.

Nivel	Actividad	Trimestre
1ºESO		
2º ESO	Educación y valores cívicos y éticos. Actividad sobre Derechos Humanos en trabajo coordinado con Amnistía internacional.	1º trimestre. NOVIEMBRE.
	Educación y valores cívicos y éticos. Actividad sobre Derechos Humanos en trabajo coordinado con Amnistía internacional.	2º trimestre. FEBRERO.
	Educación y valores cívicos y éticos. Actividad sobre Derechos Humanos en trabajo coordinado con Amnistía internacional.	3º trimestre.
	Concurso de relatos.	3º trimestre. ABRIL.
3º ESO. Optativa filosofía.	Proyecto DDHH. Visita a Red de Recuperación de Alimentos o asociaciones vinculadas al desarrollo o protección de los DDHH en Rivas.	1º trimestre. NOVIEMBRE.
	Proyecto DDHH. Actividad sobre Derechos Humanos en trabajo coordinado con Amnistía internacional.	1º trimestre. NOVIEMBRE.
	Proyecto DDHH. Actividad sobre Derechos Humanos en trabajo coordinado con Amnistía internacional.	2º trimestre.
	Proyecto DDHH. Actividad sobre Derechos Humanos en trabajo coordinado con Amnistía internacional.	3º trimestre.
4º ESO	Actividades Día internacional del Libro. Concurso de relatos.	2º trimestre.
	Actividades Día internacional del Libro. Concurso de relatos.	3º trimestre. ABRIL.

Nivel	Actividad	Trimestre
1º Bachillerato (Ciencias)	Ponencia de un/a escritor/a sobre su obra.	1º trimestre.
	Actividad sobre Derechos Humanos con Amnistía internacional	2º trimestre.
	Ponencia de un/a defensor/a de los DDHH o refugiado/a.	2º trimestre.
	Visita al yacimiento de Atapuerca y al museo de la Evolución de Burgos.	3º trimestre.
	Concurso de Fotografía Conceptual.	3º trimestre.
	Ponencia de un/a escritor/a sobre su obra (por determinar)	3º trimestre.
1º Bachillerato (Humanidades)	Ponencia de un/a escritor/a sobre su obra.	1º trimestre.
	Actividad sobre Derechos Humanos con Amnistía internacional	2º trimestre.
	Ponencia de un/a defensor/a de los DDHH o refugiado/a.	2º trimestre.
	Visita al yacimiento de Atapuerca y al museo de la Evolución de Burgos.	3º trimestre.
	Concurso de Fotografía Conceptual.	3º trimestre.
	Ponencia de un/a escritor/a sobre su obra (por determinar)	3º trimestre.
2º Bachillerato (Ciencias)	----	----
2º Bachillerato (Humanidades)	----	----

A estas actividades, hay que añadir las actividades y/o talleres del Programa de Apoyo Municipal a Centros Educativos del Ayuntamiento de Rivas-Vaciamadrid (PAMCE), ya solicitadas y comunicadas al Departamento de Actividades Extraescolares del centro que se encuentran recogidas en el punto 4.5.9 de esta programación didáctica.

“Sin juego ganamos todos” (“MAE” de 1º Bach.)

“ODS e igualdad de género” (Proyecto en DDHH, 3º ESO y “Filosofía” 1º Bach.).

“En tu piel” (“Psicología” de 2º Bach.).

“Educación afectivo-sexual y pubescencia” (“Educación en valores cívicos y éticos” de 2º ESO).

“Toma el mando” (“Educación en valores cívicos y éticos” de 2º ESO).

En general, el Departamento de Filosofía promoverá la celebración de ponencias realizadas por escritores y/o pensadores acerca de su obra, en general, o sobre alguna de sus obras, en particular (que los alumnos hayan leído previamente).

En la siguiente tabla se resumen las actividades agrupadas por trimestre.

	<b>1º TRIMESTRE</b>	<b>2º TRIMESTRE</b>	<b>3º TRIMESTRE</b>
1ºESO			
2º ESO	Educación y valores cívicos y éticos. Actividad sobre Derechos Humanos en trabajo coordinado con Amnistía internacional.	Educación y valores cívicos y éticos. Actividad sobre Derechos Humanos en trabajo coordinado con Amnistía internacional.	Educación y valores cívicos y éticos. Actividad sobre Derechos Humanos en trabajo coordinado con Amnistía internacional.
			Educación y valores cívicos y éticos. Actividad sobre Derechos Humanos en trabajo coordinado con Amnistía internacional.
3º ESO. Optativa filosofía.	Proyecto DDHH. Visita a Red de Recuperación de Alimentos o asociaciones vinculadas al desarrollo o protección de los DDHH en Rivas.	Proyecto DDHH. Actividad sobre Derechos Humanos en trabajo coordinado con Amnistía internacional.	Proyecto DDHH. Actividad sobre Derechos Humanos en trabajo coordinado con Amnistía internacional.
			Proyecto DDHH. Actividad sobre Derechos Humanos en trabajo coordinado con Amnistía internacional.
4º ESO		Actividades Día internacional del Libro.	Actividades Día internacional del Libro. Concurso de



	<b>1º TRIMESTRE</b>	<b>2º TRIMESTRE</b>	<b>3º TRIMESTRE</b>
		Concurso de relatos.	relatos.
1º Bachillerato (Ciencias)	Ponencia de un/a escritor/a sobre su obra.	Actividad sobre Derechos Humanos con Amnistía internacional	Visita al yacimiento de Atapuerca y al museo de la Evolución de Burgos.
		Ponencia de un/a defensor/a de los DDHH o refugiado/a.	Concurso de Fotografía Conceptual.
			Ponencia de un/a escritor/a sobre su obra (por determinar)
1º Bachillerato (Humanidades)	Ponencia de un/a escritor/a sobre su obra.	Actividad sobre Derechos Humanos con Amnistía internacional	Visita al yacimiento de Atapuerca y al museo de la Evolución de Burgos.
		Ponencia de un/a defensor/a de los DDHH o refugiado/a.	Concurso de Fotografía Conceptual.
			Ponencia de un/a escritor/a sobre su obra (por determinar)
2º Bachillerato (Ciencias)	----	----	----
2º Bachillerato (Humanidades)	----	----	----

#### 4.5.14 Departamento de EDUCACIÓN FÍSICA.

En el siguiente cuadro se resumen las actividades propuestas por trimestre para cada uno de los niveles.

Nivel	Actividad	Trimestre
1º ESO	Patinaje sobre hielo.	1º trimestre. DICIEMBRE.
	Viaje de esquí alpino SEMANA BLANCA.	2º trimestre ENERO.
	Ciclismo: recorrido por una vía verde.	3º trimestre. Abril.
2º ESO	Tirolinas en el pantano de San Juan ( <i>Pelayos de la Presa</i> ).	2º trimestre.
	Multiaventura de roca vía ferrata, escalada básica y multiaventura (Pantano San Juan, Sacedón, etc.,	3º trimestre. ABRIL-MAYO.
3º ESO	Esquí de montaña + construcción de iglús y Trineos	2º trimestre
	Carrera de Orientación + Escalada, rappel (iniciación) y Trekking	3º trimestre. ABRIL-MAYO.
4º ESO	Día Blanco: esquí alpino ( <i>Estación Valdesquí, Cotos, Navacerrada o La Pinilla</i> )	2º trimestre. FEBRERO.
	Espeleología + Escalada, rappel (avanzado) y tirolina.	3º trimestre. ABRIL-MAYO.
1º Bachillerato (Ciencias)	(a) Ruta a caballo por la sierra de Madrid b) Espeleología en Patones	1º trimestre. OCTUBRE-NOVIEMBRE.
	(a) Piragua + Pádel surf (b) Descanso de Barrancos (" <i>Barranco de Somosierra</i> ")	3º trimestre. MAYO.
1º Bachillerato (Humanidades)	(a) Ruta a caballo por la sierra de Madrid (b) Espeleología en Patones	1º trimestre. OCTUBRE.
	(a) Piragua + Pádel surf (b) Descanso de Barrancos (" <i>Barranco de Somosierra</i> ")	3º trimestre. MAYO.

Nivel	Actividad	Trimestre
2º Bachillerato (Ciencias)	----	----
2º Bachillerato (Humanidades)	----	----
FPBásica 1 y 2	Paintball	1º trimestre. OCTUBRE-NOVIEMBRE
	(a) Bolos (Bowling) o camas elásticas. (b) Saltos y acrobacias de control del cuerpo en el aire.	2º trimestre. FEBRERO-MARZO

\* Nota para las actividades de bachillerato:

Actividades A) o B), según el presupuesto que recibamos de las empresas. al ser actividades caras por la infraestructura que necesitan, estamos negociando los precios más bajos posibles para grupos grandes.

Desde el Departamento de Educación Física, en todas las programaciones (Actividades complementarias y extraescolares) se propone para el Curso Académico actual la posibilidad de llegar a realizar las siguientes actividades.

“Promoción” de las actividades de carácter deportivo-recreativo desarrolladas en la población de Rivas Vaciamadrid a través de la información recopilada por el Departamento y los propios alumnos/as. Dicha información “se expondrá” en los Tablones Informativos del Centro.

Durante las sesiones de E.F. se realizará “senderismo” por los parques próximos al IES EUROPA (parque Bella Vista, y parque “Cerro del Telégrafo”), como contenido obligatorio en el DECRETO 65/2022, de 20 de julio, para 1º ESO, sin abarcar más de los 50 minutos propios de las clases.

Solicitud de “actividades promocionales”, de deportes exhibición y práctica vivenciada por nuestros alumnos, en las propias sesiones de EF, que por sus características específicas y profesionales se imparten con deportistas federados invitados. Por ejemplo, Rugby, Halterofilia, Boxeo, Escalada, etc.



En la siguiente tabla se resumen las actividades agrupadas por trimestre.

	<b>1º TRIMESTRE</b>	<b>2º TRIMESTRE</b>	<b>3º TRIMESTRE</b>
1º E.S.O.	Patinaje sobre hielo. DICIEMBRE.	Viaje de esquí alpino Semana Blanca. ENERO.	Ciclismo: recorrido por una vía verde. ABRIL.
2ºESO		Tirolinas en el pantano de San Juan ( <i>Pelayos de la Presa</i> ).	Multiaventura de roca vía ferrata, escalada básica y multiaventura ABRIL.
3ºESO		Esquí de montaña + construcción de iglús y Trineos. FEBRERO.	Carrera de orientación + escalada, rappel (iniciación) y trekking. MAYO.
4ºESO		Día Blanco: esquí alpino. FEBRERO.	Espeleología + Escalada, rappel (avanzado) y tirolina ABRIL.
1º Bachillerato (Ciencias)	a) Ruta a caballo por la sierra de Madrid b) Espeleología en Patones		a) Piragua + Pádel surf b) Descanso de Barrancos ( <i>"Barranco de Somosierra"</i> )
1º Bachillerato (Humanidades)	a) Ruta a caballo por la sierra de Madrid b) Espeleología en Patones		a) Piragua + Pádel surf b) Descanso de Barrancos ( <i>"Barranco de Somosierra"</i> )
FPB1 y FPB2 Especialización en deportes urbanos	Paintball. NOVIEMBRE.	(a) Bolos (Bowling) (b) Camas elásticas: saltos y acrobacias de control del cuerpo en el aire: ( <i>"Urban Planet"</i> ) FEBRERO.	

Ver **anexo I** para más información.

Las actividades pueden sufrir modificación en la planificación por causas de fuerza mayor como el tiempo, fiestas...

#### 4.5.15 Departamento de INFORMÁTICA.

En el siguiente cuadro se resumen las actividades propuestas por trimestre para cada uno de los niveles.

Nivel	Actividad	Trimestre
1ºFPB	Seminario de Educación Sexual	2º trimestre.
1ºFPB	Visita a Servicios Municipales del Ayuntamiento de Rivas	1ºtrimestre 2ºtrimestre.
1ºFPB	Feria de "Formación y Empleo"	2º trimestre.
1ºFPB	Feria de Formación Profesional de la Comunidad de Madrid.	2º trimestre.
1ºFPB	Colaboración con expertos que visitan el centro para informar sobre Primeros Auxilios y Riesgos Laborales.	1ºtrimestre 2ºtrimestre.
1ºFPB	Actividades socioculturales generales	Sin determinar.
1ºFPB	Actividades sobre innovación y tecnología	Sin determinar.
1ºFPB	Visita a la agencia espacial europea	Sin determinar.
2ºFPB	Visita a Servicios Municipales del Ayuntamiento de Rivas	1ºtrimestre 2ºtrimestre.
2ºFPB	Feria de "Formación y Empleo"	2º trimestre.
2ºFPB	Feria de Formación Profesional de la Comunidad de Madrid.	2º trimestre.
2ºFPB	Colaboración con expertos que visitan el centro para informar sobre Primeros Auxilios y Riesgos Laborales.	2º trimestre.
2ºFPB	Actividades Socio-Culturales	2º trimestre.
2ºFPB	Visita a la agencia espacial europea	Sin determinar.
2SRM, 2ASIR, 2DAM y 2DAW	Jornadas de Ciberseguridad y Ciberdefensa (Univ. Alcalá) Charlas de expertos en la materia)	2º trimestre.
2ASIR, 2DAW, 2DAM	Foro de empleo tecnológico	2º trimestre.

Nivel	Actividad	Trimestre
2FPB, 2SMR	Feria de las profesiones	3º trimestre.
2SMR, 1ASIR	Visita al Centro de Apoyo Tecnológico Rey Juan Carlos, su CPD y Cueva Virtual	2º trimestre.
2SMR, 1ASIR	Visita UPM. Facultad de informática de Boadilla (museo superordenador)	Sin determinar.
2SMR, 2ASIR	Talleres Incibe: Se hacen diversos talleres que salen a lo largo del año, algunos online	2º trimestre. DICIEMBRE.
1DAW, 1DAM, 2DAM, 2DAW	Concurso ProgramaMe Navideño	2º trimestre.
1DAW, 1DAM, 2DAM, 2DAW	ProgramaMe: concurso de programación - regional	3º trimestre.
1DAW, 1DAM, 2DAM, 2DAW	ProgramaMe: concurso de programación - nacional	3º trimestre.
2ASIR, 2DAM, 2DAW	Charla sobre tecnología para alumnos de 2º: EmpleaTech y otras organizaciones dan charlas sobre tecnología (ciberseguridad, IA) para alumnos de segundo curso	2º trimestre.



#### 4.5.16 Departamento de FOL.

En el siguiente cuadro se resumen las actividades propuestas por trimestre para cada uno de los niveles.

<b>Nivel</b>	<b>Actividad</b>	<b>Trimestre</b>
1ºFPB	Actividad con los bomberos relacionado con el tema de PRL.	1ºtrimestre
1ºFPB	Actividad con los bomberos relacionado con el tema de PRL.	1ºtrimestre

#### 4.5.17 Departamento ORIENTACIÓN.

En el siguiente cuadro se resumen las actividades propuestas por trimestre para cada uno de los niveles.

Nivel	Actividad	Trimestre
3ESO diver ASL	Visita al Palacio Real.	1ºtrimestre
3ESO diver ASL	Asistencia a una representación teatral de una obra barroca. La discreta enamorada, El perro del hortelano o representación similar. Teatro Karpas o similar.	2ºtrimestre
3ESO diver ASL	Visita guiada Matadero-Madrid	3ºtrimestre
4 ESO diver ASL	Salida convivencia Cortados de Riva.	1ºtrimestre
4 ESO diver ASL	Asistencia a la representación de Melocotón en almíbar, en el Teatro Karpas o función similar.	2ºtrimestre
4 ESO diver ASL	Restos de la Guerra Civil en el patrimonio madrileño.	3ºtrimestre

En la siguiente tabla se resumen las actividades agrupadas por trimestre.

	1º TRIMESTRE	2º TRIMESTRE	3º TRIMESTRE
3ESO diver ASL	Visita al Palacio Real.	Asistencia a una representación teatral de una obra barroca. La discreta enamorada, El perro del hortelano o representación similar. Teatro Karpas o similar.	Visita guiada Matadero-Madrid
4 ESO diver ASL	Salida convivencia Cortados de Riva.	Asistencia a la representación de Melocotón en almíbar, en el Teatro Karpas o	Restos de la Guerra Civil en el patrimonio madrileño.

	<b>1º TRIMESTRE</b>	<b>2º TRIMESTRE</b>	<b>3º TRIMESTRE</b>
		función similar.	

Además de las actividades recogidas en las tablas anteriores los alumnos de DIVER participarán de forma activa en cualquier actividad que realicen sus niveles de referencia.

Se recogen a continuación algunas de las actividades en las que seguro participarán:

Visita a la Laguna del Campillo. Análisis fisicoquímico y biológico de aguas de río y laguna del Campillo.

Visita al Centro CSIC o Centros de Universidades o Centro de recuperación animal.

Visita al Planetario para 4ºESO.

Participación en la Feria de la Ciencia en Rivas.

Los profesores de Pedagogía terapéutica plantean además, una salida de convivencia con el alumnado al que atiende, en cada trimestre.

Desde el departamento y de cara a la orientación académica y profesional, se plantea las siguientes actividades:

Visita a otros centros para conocer su oferta académico.

Visita a la universidad de Alcalá de Henares.

Los profesores de Pedagogía terapéutica plantean, además, una salida de convivencia con el alumnado al que atiende, en cada trimestre.

Desde el departamento y de cara a la orientación académica y profesional, se plantea las siguientes actividades:

Visita a otros centros para conocer su oferta académico.

Visita a la universidad de Alcalá de Henares.

#### **4.6 Actividades extraescolares propuestas por la AMPA**

La AMPA de nuestro centro propone una serie de talleres o conferencias centradas en el uso seguro de las TIC y en la concienciación sobre colectivos vulnerables.

-Para, Piensa y Conéctate, dirigida a adolescentes y jóvenes, familias y comunidad educativa sobre bienestar digital, uso seguro y

saludable de Internet y para que aprendan a detectar y prevenir situaciones de riesgo en la red, como el ciberacoso y la violencia de género digital.

-(DES)conecta, programa educativo dirigido a jóvenes y adolescentes entre los 10 y los 18 años, para fomentar un uso saludable, positivo y responsable de la tecnología y que conozcan los riesgos que la adicción a las pantallas puede tener para su salud física y mental.

-Innovadoras TIC, programa de Fundación Cibervoluntarios que tiene como objetivo promover y visibilizar la capacidad de emprendimiento e innovación de la mujer a través de las TIC.

- conTICgo, programa de formación gratuita sobre la prevención del discurso del odio y de discriminación en Internet y en las redes sociales, para que aprendan a ejercitar el pensamiento crítico y a saber cómo actuar para detener la difusión de estos mensajes y denunciarlos.

- Verifica2, sobre la importancia de saber detectar y evitar las Fake News o bulos en Internet. En estos talleres, los participantes aprenden a evaluar las fuentes de información y desarrollar un pensamiento crítico, además de a utilizar plataformas y herramientas para detectar bulos antes de compartirlos.

- Cibervoluntarios Junior, programa de voluntariado tecnológico.

- Sensibilización sobre el colectivo LGTBI

## 5 Planificación anual actividades.

A continuación, se detallan las actividades con un cuadro anual que permite una vista general de todas las actividades.

Nivel	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
1ºESO	<p><b>Música.</b> -Ensayo comentado de la Orquesta Sinfónica de Rivas “Alma Mahler”: re-conociendo a John Williams</p> <p><b>Educación física.</b> -Patinaje sobre hielo. DICIEMBRE.</p>	<p><b>Historia.</b> -Visita a Arqueopinto.</p> <p><b>Francés.</b> -Asistencia a una obra de teatro o película en francés. -Proyectar películas en francés.</p> <p><b>Matemáticas.</b> -Concurso de Primavera de Matemáticas. Fase 1.</p> <p><b>Educación física.</b> -Viaje de esquí alpino SEMANA BLANCA.</p>	<p><b>Biología y Geología..</b> - Gymkana vegetal. ABRIL-MAYO.</p> <p><b>Matemáticas.</b> -Concurso de Primavera de Matemáticas. Fase 2. -Entrega de premios del Concurso de Matemáticas “Miguel de Guzmán”</p> <p><b>Educación física.</b> -Ciclismo: recorrido por una vía verde. ABRIL</p>
2ºESO	<p><b>Filosofía.</b> -Educación y valores cívicos y éticos. -Actividad sobre Derechos Humanos en trabajo coordinado con Amnistía internacional.</p> <p><b>Educación física.</b> -Tirolinas en el pantano de San Juan (Pelayos de la Presa). OCTUBRE-NOVIEMBRE.</p>	<p><b>Historia</b> <sup>(1)</sup> -Visita a Alcalá de Henares.</p> <p><b>Francés.</b> -Asistencia a una obra de teatro o película en francés. -Proyectar películas en francés.</p> <p><b>Física y Química.</b> -Visita al planetario.</p> <p><b>Matemáticas.</b> -Concurso de Primavera de Matemáticas. Fase 1.</p>	<p><b>Historia</b> <sup>(1)</sup> -Visita a Alcalá de Henares.</p> <p><b>Matemáticas.</b> -Concurso de Primavera de Matemáticas. Fase 2. -Entrega de premios del Concurso de Matemáticas “Miguel de Guzmán”</p> <p><b>Filosofía.</b> -Educación y valores cívicos y éticos. Actividad sobre</p>

Nivel	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
		<p><b>Tecnología.</b> -Visita a fábrica. MARZO.</p> <p><b>Filosofía.</b> -Educación y valores cívicos y éticos. Actividad sobre Derechos Humanos en trabajo coordinado con Amnistía internacional.</p>	<p>Derechos Humanos en trabajo coordinado con Amnistía internacional. -Concurso de relatos. <b>Educación física.</b> -Multiaventura de roca vía ferrata, escalada básica y multiaventura ABRIL-MAYO.</p>
3ºESO	<p><b>Historia</b> <sup>(1)</sup> -Visita al Palacio Real</p> <p><b>Filosofía.</b> -Proyecto DDHH. Visita a Red de Recuperación de Alimentos o asociaciones vinculadas al desarrollo o protección de los DDHH en Rivas. -Proyecto DDHH. Actividad sobre Derechos Humanos en trabajo coordinado con Amnistía internacional.</p>	<p><b>Historia</b> <sup>(1)</sup> Visita al Palacio Real</p> <p><b>Francés.</b> -Asistencia a una obra de teatro o película en francés. -Proyectar películas en francés.</p> <p><b>Física y Química.</b> -Visita al MUNCYT</p> <p><b>Matemáticas.</b> -Concurso de Primavera de Matemáticas. Fase 1.</p> <p><b>Filosofía.</b> -Proyecto DDHH. Actividad sobre Derechos Humanos en trabajo coordinado con Amnistía internacional.</p> <p><b>Educación física.</b> -Esquí de montaña + construcción de iglús y Trineos.</p>	<p><b>Historia</b> <sup>(1)</sup> -Posible visita a planta de reciclaje de Rivas (con Tecnología)</p> <p><b>Biología y Geología..</b> -Visita a la Laguna del Campillo. Análisis fisicoquímico y biológico de aguas de río y laguna. ABRIL.</p> <p><b>Física y Química.</b> -Visita a la Laguna del Campillo. Análisis fisicoquímico y biológico de aguas de río y laguna. ABRIL.</p> <p><b>Matemáticas.</b> -Concurso de Primavera de Matemáticas. Fase 2. Entrega de premios del Concurso de Matemáticas "Miguel de Guzmán"</p> <p><b>Música.</b></p>

Nivel	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
			<p>-Asistencia a las Jornadas de Formación de Nuevo Público del Conservatorio Profesional Mariemma en el Auditorio de la RESAD</p> <p><b>Filosofía.</b> -Proyecto DDHH. Actividad sobre Derechos Humanos en trabajo coordinado con Amnistía internacional.</p> <p><b>Educación física.</b> -Carrera de Orientación + Escalada, rappel (iniciación) y Trekking ABRIL-MAYO</p>
4ºESO	<p><b>Inglés:</b> -Sesiones culturales (editorial Burlington)</p> <p><b>Latín y Griego.</b> -Asistencia al teatro Grecolatino de Segóbriga.</p> <p><b>Música.</b> <sup>(1)</sup> -Asistencia al concierto didáctico “Danza española: folclore, flamenco y sentimiento” en la Fundación Juan March</p>	<p><b>Biología y Geología..</b> -Visita Centro CSIC o Centros de Universidades o Centro de recuperación animal.</p> <p><b>Matemáticas.</b> -Concurso de Primavera de Matemáticas. Fase 1.</p> <p><b>Música</b> <sup>(1)</sup> -Asistencia al concierto didáctico “Danza española: folclore, flamenco y sentimiento” en la Fundación Juan March</p> <p><b>Filosofía.</b> -Actividades Día internacional del Libro. Concurso de relatos.</p> <p><b>Educación física.</b> -Día Blanco: esquí alpino.</p>	<p><b>Física y Química.</b> -Visita al planetario o visita parque de atracciones.</p> <p><b>Matemáticas.</b> -Concurso de Primavera de Matemáticas. Fase 2. -Entrega de premios del Concurso de Matemáticas “Miguel de Guzmán”</p> <p><b>Música</b> <sup>(1)</sup> -Asistencia al concierto didáctico “Danza española: folclore, flamenco y sentimiento” en la Fundación Juan March</p>

Nivel	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
		FEBRERO. <b>Francés.</b> -Asistencia a una obra de teatro o película en francés. -Proyectar películas en francés.	<b>Filosofía.</b> -Actividades Día internacional del Libro. -Concurso de relatos. <b>Educación física.</b> Espeleología + Escalada, rappel (avanzado) y tirolina ABRIL.
1BACH (Ciencias)	<b>Historia.</b> -Visita exposición Muro de Berlín. <b>Física y Química.</b> -Visita al instituto pluridisciplinar, feria de la Ciencia o actividad similar. <b>Filosofía.</b> -Ponencia de un/a escritor/a sobre su obra. <b>Educación física.</b> a) Ruta a caballo por la sierra de Madrid b) Espeleología en Patones	<b>Lengua castellana y literatura.</b> -Asistencia a la representación teatral La Celestina en el Teatro Karpas o representación similar. <b>Biología y Geología..</b> -Visita centro CSIC o Centros de Universidades. <b>Matemáticas.</b> -Concurso de Primavera de Matemáticas. Fase 1. <b>Artes Plásticas.</b> -Visita al INSIA. <b>Filosofía.</b> -Actividad sobre Derechos Humanos con Amnistía internacional. -Ponencia de un/a defensor/a de los DDHH o refugiado/a.	<b>Historia.</b> -Visita exposición Muro de Berlín. <b>Matemáticas.</b> -Concurso de Primavera de Matemáticas. Fase 2. -Entrega de premios del Concurso de Matemáticas "Miguel de Guzmán" <b>Tecnología.</b> -Asistencia lanzamiento CANSAT. <b>Filosofía.</b> -Visita al yacimiento de Atapuerca y al museo de la Evolución de Burgos. -Concurso de Fotografía Conceptual. -Ponencia de un/a escritor/a sobre su obra (por determinar) <b>Educación física.</b> a) Piragua + Pádel surf



Nivel	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
			b) Descanso de Barrancos ("Barranco de Somosierra")
1BACH (Humanidades)	<p><b>Historia.</b> -Visita exposición Muro de Berlín.</p> <p><b>Filosofía.</b> -Ponencia de un/a escritor/a sobre su obra.</p> <p><b>Educación física.</b> a) Ruta a caballo por la sierra de Madrid b) Espeleología en Patones</p>	<p><b>Lengua castellana y literatura.</b> -Asistencia a la representación teatral La Celestina en el Teatro Karpas o representación similar.</p> <p><b>Latín y Griego.</b> -Visita Museo Arqueológico Nacional. 18 de DICIEMBRE.. -Asistencia al teatro Grecolatino de Segóbriga. MARZO. Visita al Museo del Prado. 25 de ABRIL.</p> <p><b>Matemáticas.</b> -Concurso de Primavera de Matemáticas. Fase 1.</p> <p><b>Filosofía.</b> -Actividad sobre Derechos Humanos con Amnistía internacional. -Ponencia de un/a defensor/a de los DDHH o refugiado/a.</p>	<p><b>Historia.</b> -Visita al Senado.</p> <p><b>Matemáticas.</b> -Concurso de Primavera de Matemáticas. Fase 2. -Entrega de premios del Concurso de Matemáticas "Miguel de Guzmán"</p> <p><b>Filosofía.</b> -Visita al yacimiento de Atapuerca y al museo de la Evolución de Burgos. -Concurso de Fotografía Conceptual. Ponencia de un/a escritor/a sobre su obra (por determinar)</p> <p><b>Educación física.</b> a) Piragua + Pádel surf b) Descanso de Barrancos ("Barranco de Somosierra")</p>
2BACH (Ciencias)	<p><b>Física y Química.</b> -Posible conferencia, charla con científica, ingeniero o profesional.</p>	<p><b>Matemáticas.</b> -Concurso de Primavera de Matemáticas. Fase 1.</p>	<p><b>Lengua castellana y literatura.</b> -Asistencia a una representación teatral de La Casa de Bernarda Alba, en el teatro de la Comedia u obra similar.</p>

Nivel	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
			TARDE. <b>Matemáticas.</b> -Concurso de Primavera de Matemáticas. Fase 2. -Entrega de premios del Concurso de Matemáticas “Miguel de Guzmán”
2BACH (Humanidades)		<b>Historia.</b> -Visita al Monasterio de San Lorenzo del Escorial. <b>Latín y Griego.</b> -Asistencia al teatro Grecolatino de Segóbriga. MARZO. <b>Matemáticas.</b> -Concurso de Primavera de Matemáticas. Fase 1.	<b>Historia.</b> -Visita Museo del Prado. <b>Lengua castellana y literatura.</b> -Asistencia a una representación teatral de La Casa de Bernarda Alba, en el teatro de la Comedia u obra similar. TARDE. <b>Matemáticas.</b> -Concurso de Primavera de Matemáticas. Fase 2. -Entrega de premios del Concurso de Matemáticas “Miguel de Guzmán”

**Nota sobre las actividades del Departamento de informática:**

(1) A realizar en uno de los dos trimestres.

Las actividades y temporalización de estas se pueden revisar en la sección 4.5.15 de esta Programación Didáctica.

A continuación, se detallan las actividades con un cuadro anual en la que se recogen el número de actividades por NIVEL.

<b>Nivel</b>	<b>1º Trimestre</b>	<b>2º Trimestre</b>	<b>3º Trimestre</b>
1ºESO	1	2	2
2ºESO	1	3	3
3ºESO	2	2	2
4ºESO	1	2	3
1BACH (Ciencias)	4	5	3
1BACH (Humanidades)	3	5	3

<b>Nivel</b>	<b>1º Trimestre</b>	<b>2º Trimestre</b>	<b>3º Trimestre</b>
2BACH (Ciencias)	1	2	1
2BACH (Humanidades)	0	2	2

En la siguiente gráfica se recoge el número de actividades.

Hay que tener en cuenta que a la hora de contabilizar las actividades se han realizado las siguientes consideraciones:

1ESO. La actividad en la nieve que tiene duración de 5 actividades computa como una sola actividad.

2ESO. No se recoge el impacto del intercambio con Francia al afectar solo a 30 alumnos.

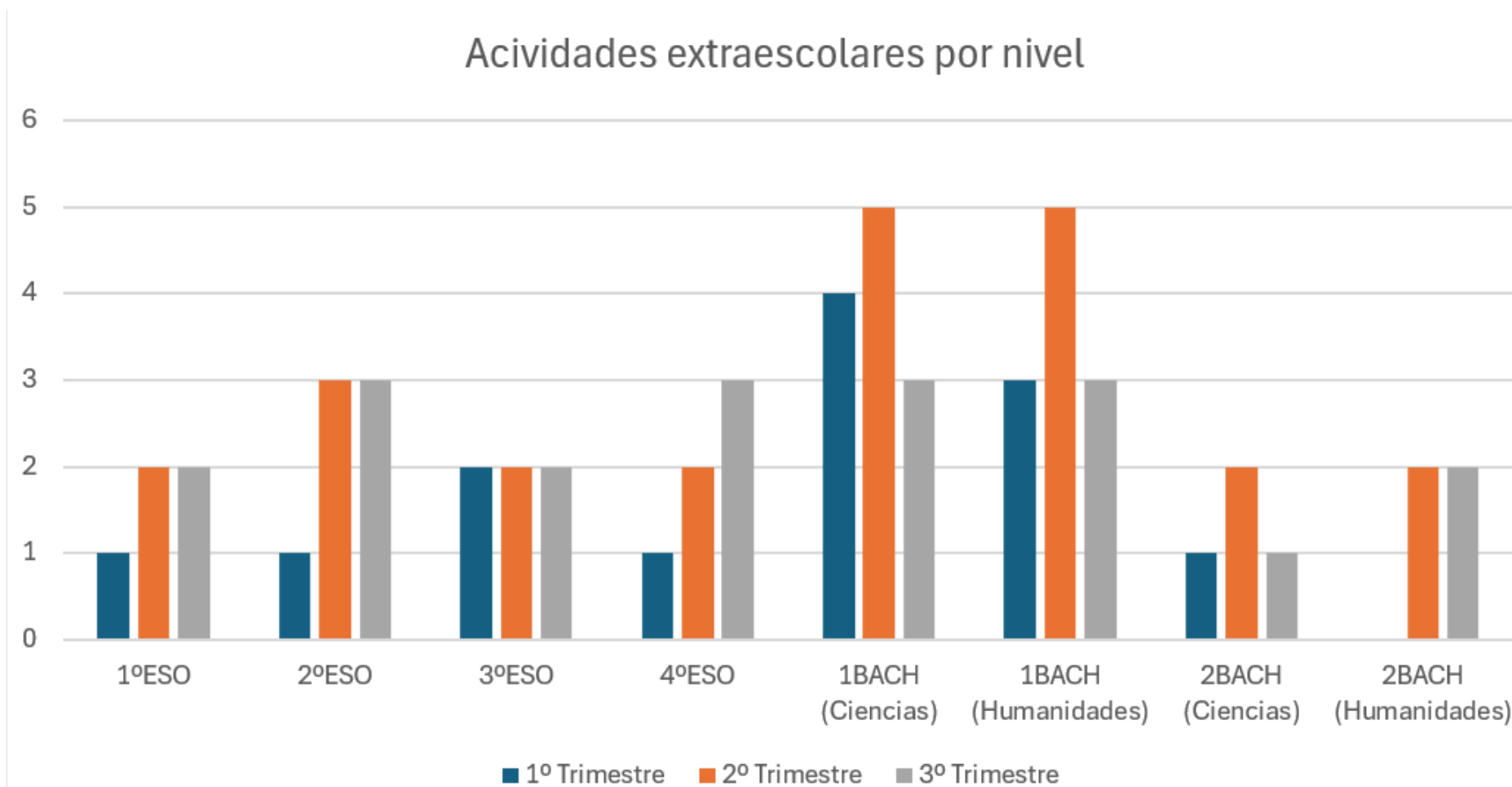
3ESO. No se recoge el impacto del intercambio con Eindhoven al afectar solo a 30 alumnos.

4ESO. No se recoge el impacto de viaje de fin de curso ya que en este nivel se suspenden totalmente las clases en esa semana.

1BACH. No se recoge el impacto del intercambio con Alemania al afectar solo a 30 alumnos.

GENERAL. Hay ciertas actividades que aunque no conllevan una jornada completa se han contabilizado como si conllevaran una jornada completa para facilitar la contabilidad de actividades, hay que tener en cuenta que este impacto queda compensado porque no se contabilizan las actividades que conllevan una o dos horas lectivas por lo que el impacto queda compensado.

## Actividades extraescolares por nivel



## NÚMERO TOTAL DE ACTIVIDADES POR NIVEL

