

Plan digital de centro



**Comunidad
de Madrid**



CENTRO		
Nombre	IES EUROPA	
Código	28046522	
Web	https://ies-europa-rivas.es	
Equipo #CompDigEdu		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
Equipo Directivo	<i>Director:</i> Juan Sanguino González.	juan.sanguino@educa.madrid.org
	<i>Secretaria</i> Isabel Cuesta Martínez.	isabel.cuestamartin@educa.madrid.org
	<i>Jefa de Estudios:</i> Inés Gil de Mingo.	ines.gildemingo@educa.madrid.org
	<i>Adjunto a Jefatura de Estudios:</i> Javier Arconada Álvarez	javier.arconadaalvarez@educa.madrid.org
	<i>Adjunta a Jefatura de Estudios</i> Julia Barreiro Martínez	julia.barreiro@educa.madrid.org
	<i>Adjunta a Jefatura de Estudios:</i> Ana Romero López	aromero1@educa.madrid.org
Coordinador TIC	María Lourdes Pérez González	mlou.perezgonzalez@educa.madrid.org
Responsable #CompDigEdu	Emilio E. Gradolph Cadierno	emilioerwin.gradolphcadierno@educa.madrid.org



ÍNDICE

1. Contextualización y justificación del Centro.
 - 1.1 Contextualización del plan digital de Centro
 - 1.2 Justificación del plan
2. Evaluación
 - 2.1 Evaluación Inicial
 - 2.2 Selfie
3. Análisis de resultados
 - 3.1 Análisis de resultados - utilización DAFO
 - 3.2 Selección de áreas de impacto y objetivos estratégicos
4. Plan de acción
5. Evaluación



1. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO

1.1 Contextualización del plan digital de centro

Breve referencia a lo recogido en el proyecto educativo (PE) u otros documentos en relación a la integración de las TIC. Describir de forma general y sucinta cómo influyen en el plan digital de centro y la trayectoria del centro con respecto al uso de las TIC.

Ejemplos: ¿De dónde partimos?, ¿quiénes y cómo participamos?, ¿cómo se refleja la digitalización en el PEC y/u otros documentos del centro?...

El IES Europa se sitúa en el municipio de Rivas-Vaciamadrid que pertenece a la Dirección de Área Territorial de Madrid-Este.

En los últimos 35 años Rivas ha crecido rápidamente desde su ubicación original hacia el norte, pasando de 652 habitantes en 1981 a la actual población de 94.654 habitantes según los datos del Ayuntamiento a 1 de enero de 2020, con lo cual su población se multiplicó por más de cien. La mayor parte de los rivenses son de primera generación.

El crecimiento natural y urbanístico de Rivas, ha dado lugar a la diferenciación de tres zonas: Barrio Oeste, Barrio Centro y Barrio Este, que conforman un tipo de vecindad específica en relación con la antigüedad en el municipio, su nivel de arraigo y el tipo de vivienda. Nuestros alumnos proceden mayoritariamente del Barrio Centro. Este enorme crecimiento se refleja en que su pirámide de población se concentra en los jóvenes, con un enorme potencial de alumnos a los que atender en los próximos años.

En cuanto a lo previsto en los años siguientes es aumentar esta tendencia puesto que hay numerosas construcciones de viviendas ejecutándose en estos momentos y otras proyectadas y anunciadas mediante carteles.

El porcentaje de población extranjera es del 10,7%, la mayoría de estados miembros de la Unión Europea. Otra característica es que muchos de sus habitantes trabajan fuera de la localidad, principalmente en Madrid. Pero, frente a lo que podría parecer, Rivas no es sólo una ciudad dormitorio como otras de la periferia madrileña. La gran cantidad de comercio detallista y de grandes centros comerciales, la oferta deportiva y de servicios, dan vida cotidiana a la ciudad.

Los habitantes de Rivas-Vaciamadrid disponían de 31.018 euros de Renta Bruta Media (RBM). Ocupaba el número 90 (sobre un total de 2929) en la clasificación de municipios de España, según datos de la Agencia Tributaria de 2015. Es, por tanto, un municipio con RBM alta.

Nuestro centro ofrece enseñanzas de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato (Ciencias y Humanidades y Ciencias Sociales)

y Ciclos de Formación Profesional de grado Básico, Medio y Superior, de la familia de Informática y de Servicios a la Comunidad. Este curso superamos los mil alumnos (1.045) que se reparten entre la ESO (645), el Bachillerato (199) y la Formación Profesional (201). Para atenderles se cuenta, en el curso actual, con un claustro de 83 profesores.

4

Mapa de calor de la procedencia de los alumnos del IES. Puede apreciarse que la población cercana es la más numerosa

Rivas-Vaciamadrid cuenta con un importante entorno empresarial (está situado en el eje de la Autovía A-3) y posee un rico tejido de asociaciones vecinales con la que el centro colabora habitualmente. Dispone también de varias bibliotecas aunque su capacidad ha quedado pequeña ante el enorme crecimiento de la población que hemos descrito más arriba. El ayuntamiento, por su parte, ofrece numerosas actividades culturales entre las que destacamos el concurso CREATRIVAS.NET que premia cada año los mejores cortos digitales que se presentan al certamen.

En este contexto el IES Europa, como se refleja en su Proyecto Educativo, se propone como objetivo principal prestar un servicio a la comunidad de la localidad de Rivas-Vaciamadrid, contribuyendo a la formación de sus alumnos con el propósito de orientarlos y prepararlos para estudios superiores o para su inserción en la vida laboral, a la vez que se contribuye a su formación como ciudadanos críticos, participativos y responsables, dispuestos a mantener una actitud solidaria en la sociedad.

Uno de los rasgos que nos caracterizan es ser un centro preferente de integración de alumnos con dificultades motóricas y, por lo tanto, con necesidades educativas especiales. Uno de los objetivos que perseguimos es la máxima integración de dichos alumnos en las actividades y en la vida del centro, situación a la que la digitalización contribuye de manera decisiva.

Nuestro compromiso con el medio ambiente es otra de nuestras señas de identidad y desde el curso pasado contamos con una instalación solar fotovoltaica compuesta por 215 paneles solares que nos proporcionan hasta 71kWp, con esto conseguimos cubrir el consumo del 75% de la energía que necesita el Centro.

Por otro lado, la digitalización se ha ido imponiendo progresivamente en casi todos los aspectos de la sociedad y es necesario que desde el mundo educativo se dé respuesta a esa cuestión. El IES Europa tiene una amplia trayectoria de digitalización, fue uno de los centros que adoptó el Plan MIES (Plan de Mejora y Modernización de los Institutos de Enseñanza de la Comunidad de Madrid) y no hemos parado desde entonces de introducir mejoras en los recursos digitales de nuestro



instituto. Pero no queremos quedarnos contemplando el pasado sino aprovechar la oportunidad que brinda este plan para dar un salto en esa digitalización que sirva de palanca de transformación del centro y de los métodos de enseñanza del mismo.

Por tanto, en el IES Europa no partimos de cero en este plan. Al contrario, en los últimos años hemos ido renovando y ampliando estos recursos de modo que todas las aulas disponen de conexión a internet, ordenador para el profesor, proyector y altavoces. Además de contar con dos aulas de informática y dos talleres de tecnología.

2.1. Situación inicial

De manera sintética vamos a expresar tres aspectos en los que ya está trabajando el centro y que pretendemos ampliar y mejorar con este proyecto de innovación educativa.

(A) Nivel actual de innovación educativa. En el centro se desarrollan actualmente varios proyectos que suponen la incorporación de metodologías activas (aprendizaje por proyectos, aprendizaje-servicio, evaluación por rúbricas, coevaluación...) en la mayoría de las cuales se emplean medios digitales, si bien se consideran escasos como puede comprobarse en la autoevaluación SELFIE. Nuestro propósito es aumentar los contenidos curriculares que se imparten con una nueva metodología y fomentar el uso de nuevas herramientas y estrategias.

(B) Nivel de implicación del profesorado. Uno de los objetivos de la puesta en marcha sería la difusión de las buenas prácticas docentes entre profesores del centro y también entre profesores de otros centros, no solo dentro de la comunidad de Madrid sino incluso de centros extranjeros con los que trabajamos con intercambios a través de la experiencia de Job Shadowing o de intercambios escolares. La prueba evidente de la implicación es el número de profesores que deciden, no solo aprobar el proyecto, sino comprometerse a participar en las actividades de seguimiento y formación: 58 sobre un total de 83 (70%). La mayoría de los que no se comprometen es por su situación laboral: interinos que no tienen garantizado su vuelta al centro en los siguientes cursos y que, por tanto, no pueden adquirir el compromiso al no saber dónde trabajarán al curso siguiente.

(C) Dotación de espacios y dotación tecnológica. La puesta en marcha de un proyecto de innovación educativa requiere nuevos planteamientos de los espacios de aprendizaje y de las herramientas que profesores y alumnos deben emplear. En nuestro centro sería necesario acometer obras para habilitar un aula maker y para el desarrollo de Inteligencia Artificial (IA), reacondicionar el actual aula de usos múltiples a un Laboratorio de Aula del Futuro y, por último, un espacio para albergar la radio y el espacio de edición de video que pretendemos sean las herramientas principales de difusión del proyecto educativo del IES Europa. También es nuestro deseo crear

un servicio de perfiles móviles de usuario mediante NFS y LDAP, para esto solo necesitamos un servidor, que se incluye en el apartado de dispositivos digitales, pues contamos con profesores con experiencia en montaje de estos servicios.

1.2 Justificación del plan

Justificar el plan que habría que desarrollar teniendo en cuenta el contexto descrito anteriormente y la normativa del proyecto.

Ejemplos: ¿Por qué este plan?, ¿cómo puede ayudar este plan al centro?, ¿Hacia dónde queremos ir metodológica y digitalmente?...

Justificar el plan que habría que desarrollar teniendo en cuenta el contexto descrito anteriormente y la normativa del proyecto.

Ejemplos: ¿Por qué este plan?, ¿cómo puede ayudar este plan al centro?, ¿Hacia dónde queremos ir metodológica y digitalmente?...

Este plan se circunscribe dentro de la línea de actuación del MCDD, que entre sus objetivos plantea la necesidad de:

- Posibilitar que los profesores conozcan, ayuden a desarrollar y evalúen la competencia digital de los alumnos.
- Facilitar una referencia común con descriptores de la competencia digital para profesores y formadores.
- Contribuir a la exigencia de requisitos docentes con relación a la competencia digital.
- Permitir a todos disponer de una lista de competencias digitales mínimas de los docentes.
- Ayudar a que el docente tenga la competencia digital necesaria para usar recursos digitales en sus tareas docentes.
- Influir para que se produzca un cambio metodológico tanto en el uso de los medios tecnológicos como en la metodología educativa en general.

Estos objetivos quedan concretados en las siguientes áreas:

Área 1. Información y alfabetización informacional

El área 1, y más básico de la CDD, certifica la capacidad para identificar, localizar, obtener, almacenar, organizar y analizar información digital, datos y contenidos digitales, evaluando su finalidad y relevancia para las tareas docentes.

Área 2. Comunicación y colaboración

El área de competencia 2 establece, según el Marco Común de Competencia Digital Docente, la capacidad de comunicar en entornos digitales, compartir recursos a través de herramientas en línea, conectar y colaborar con otros a través de herramientas digitales, interactuar y participar en comunidades y redes.

Área 3. Creación de contenidos digitales

El tercer área de CDD atañe a las capacidades de un docente para crear y editar contenidos digitales nuevos, integrar y reelaborar conocimientos y contenidos previos, realizar producciones artísticas, contenidos multimedia y programación informática, saber aplicar los derechos de propiedad intelectual y las licencias de uso.

Área 4. Seguridad

Para certificar a un docente en el área de competencia 4, debe tener capacidad de protección de información y datos personales, protección de la identidad digital, protección de los contenidos digitales, medidas de seguridad y uso responsable y seguro de la tecnología.

Área 5. Resolución de problemas

El área 5 establece competencias como identificar necesidades de uso de recursos digitales, tomar decisiones informadas sobre las herramientas digitales más apropiadas según el propósito o la necesidad, resolver problemas conceptuales a través de medios digitales, usar las tecnologías de forma creativa, resolver problemas técnicos, actualizar su propia competencia y la de otros.

En cada una de ellas se encuentran las veintiuna competencias que conforman las áreas anteriormente citadas. Además, se establecen seis niveles competenciales progresivos: A1 Nivel básico A2 Nivel básico B1 Nivel intermedio B2 Nivel intermedio C1 Nivel avanzado C2 Nivel avanzado.

2. EVALUACIÓN

2.1 Evaluación inicial del centro

Valorar los diferentes apartados de forma concisa.

Liderazgo

La valoración del liderazgo por parte de profesores y equipo directivo es de 3.9 sobre 5, la valoración de todas las afirmaciones relativas al liderazgo es superior a 4 puntos, excepto la que se refiere al tiempo de que disponen los profesores para explorar nuevas metodologías educativas. Dentro de su horario de trabajo, se entiende.

Colaboración e interconexiones

En el centro valoramos con 3,5 puntos (estamos parcialmente de acuerdo o de acuerdo) nuestros progresos en materia de enseñanza aprendizaje con medios digitales y la colaboración con otros centros. Estamos menos de acuerdo con que debatimos sobre las ventajas y desventajas del uso de las tecnologías digitales. Sin duda porque faltan tiempos y espacios específicos para llevar a cabo dicho debate. Es algo que acusan más los alumnos.

Infraestructuras y equipos

La valoración 3,2 (alumnos) y 3.8 (profesores) 3,9 (equipo directivo) una diferente percepción, sobre todo por parte de los alumnos. Estos resultados muestran una situación aceptable pero mejorable.

Desarrollo profesional

La valoración de 3,9 por parte del equipo directivo y 3,7 por parte del profesorado muestra que la situación es aceptable pero mejorable.

Pedagogía: apoyos y recursos

Profesores, alumnos y equipo directivo consideramos que la situación en materia pedagogía apoyos y recursos es adecuada.

Evaluación

Profesores, alumnos y equipo directivo consideramos que en lo relativo a la evaluación utilizando medios digitales la situación es aceptable pero con un considerable margen de mejora.

Competencias del alumnado

Profesores, alumnos y equipo directivo consideramos que en lo relativo a la competencias digitales del alumnado la situación es aceptable pero mejorable.

Familias e interacción con el Centro

Las familias interactúan con el centro a través del diversas herramientas digitales: correo electrónico y telegram entre otras.

También reciben información que los profesores vertemos en Raíces a través de Roble.

Cabe destacar que, en general, las familias prefieren un trato directo con profesores, tutores y jefatura de estudios, más que la mera comunicación digital.

Web y redes sociales

La página web del centro proporciona información y utilidades tanto a profesores como a alumnos y familias.

2. EVALUACIÓN

2.2 SELFIE (a cumplimentar cuando se pase el cuestionario)

Enlace al selfie del Centro:

https://ies-europa-rivas.es/inicio/extern/docs/SELFIE_report.pdf

A. LIDERAZGO

A1. Estrategia digital	4,3
A2. Desarrollo de la estrategia con el profesorado	4,3
A3. Nuevas modalidades de enseñanza	4,3
A4. Tiempo para explorar la enseñanza digital	2,7
A5. Normas sobre derechos de autor y licencias de uso	4,1

B. COMUNICACIONES E INFRAESTRUCTURAS.

B1. Evaluación del progreso	3,5
B2. Debate sobre el uso de la tecnología	3,4
B3. Colaboraciones	3,5
B4. Sinergias para la enseñanza y aprendizaje en remoto	

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

C1. Infraestructura	4,1
---------------------	-----

C2. Dispositivos digitales para la enseñanza	4,4
C3. Acceso a internet	4,3
C5: Asistencia técnica:	3,7
C7: protección de datos	3,8
C8: Dispositivos digitales para el aprendizaje	4,1
D. DESARROLLO PROFESIONAL	
D1: Necesidades de DPC	3,6
D2: Participación en el DPC	4
D3: Intercambio de experiencias	3,7
E-PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS.	
E1. Recursos educativos en línea	4,4
E2. Creación de recursos digitales	3,5
E3. Empleo de entornos virtuales de aprendizaje	3,9
E4. Comunicación con la comunidad educativa	4,3
E5. Recursos educativos abiertos	3,9
F-PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA	
F1: Adaptación a las necesidades del alumnado	3,5
F3: Fomento de la creatividad:	3,4
F4. Implicación del alumnado	3,6
F5: Colaboración del alumnado	3,4
F6: Proyectos interdisciplinarios	3,4
G-EVALUACIÓN	
G1. Evaluación de las capacidades	3,3
G3. Retroalimentación adecuada	3,1
G5. Autorreflexión sobre el aprendizaje	2,8
G7. Comentarios a otros/as alumnos/as sobre su trabajo	2,6
H-COMPETENCIAS DIGITALES DEL ALUMNADO	
H1. Comportamiento seguro	3,4
H3. Comportamiento responsable	3,4
H5. Verificar la calidad de la información	3,2
H7. Otorgar reconocimiento al trabajo de los demás	3,1
H9. Creación de contenidos digitales	3,7

3. ANÁLISIS DE RESULTADOS

3.1 DAFO

Este apartado ordena de forma sintética cuáles son las posibilidades y dificultades del centro educativo para conseguir sus objetivos, teniendo en cuenta los principales factores externos y variables internas que inciden.

FACTORES INTERNOS

Debilidades

Factores internos controlables que provocan una posición desfavorable

Falta de formación en lo que se refiere a evaluación, retroalimentación y autoevaluación del alumnado usando medios digitales.

Implementación pedagógica en el aula.

Asistencia técnica.

Limitaciones de espacio escolar.

Fortalezas

Capacidades controlables favorables que tiene el Centro

Estrategia digital de centro claramente definida.

Dispositivos para la enseñanza.

Acceso a Internet.

Participación del profesorado en DPC

El centro tiene experiencia en el uso de entornos digitales de aprendizaje.

El profesorado colabora para el uso de la tecnología

FACTORES EXTERNOS

Amenazas

Situaciones desfavorables no controlables procedentes del entorno

Falta de tiempo del profesorado para el desarrollo de metodologías educativas basadas en el uso de dispositivos digitales.

La situación económica y cultural desfavorable de algunas familias de alumnos puede agrandar la brecha digital en estos casos.

Escasez de recursos económicos.

Oportunidades

Factores del entorno no controlables que resultan favorables

Entorno económico y cultural de las familias del centro que, en gran medida, posibilita y favorece el uso de medios digitales para la enseñanza



3.2 SELECCIÓN DE LAS ÁREAS DE IMPACTO Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

1. Formación del profesorado.
2. Organización de espacios infraestructuras y mobiliario.
 - 2.1. Taller de radio y televisión.
 - 2.1. Laboratorio Aula del Futuro.
 - 2.2. Aula maker.
 - 2.3. Aulas informáticas móviles.
3. Metodologías activas
 - 3.1. Desarrollo de metodologías activas basadas en la utilización de medios digitales.
 - 3.2. Metodologías específicas para alumnos en situaciones desfavorecidas.
 - 3.3. Actuaciones para reducir la brecha digital.
4. Desarrollo de un sistema semiautomático de gestión de equipos que facilite la gestión de software, conexiones a internet, etc de forma masiva.



Dirección General de Recursos Humanos
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA.



UNIÓN EUROPEA
NextGenerationEU

IES EUROPA

28046522

4. PLAN DE ACCIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Definición de los objetivos (específicos, medibles, realistas y temporales) a alcanzar una vez identificadas las necesidades.

Se formularán partiendo de la situación del centro, con la voluntad de avanzar. Los objetivos se formularán para un período determinado (preferiblemente el curso, en el marco de un plan plurianual) y en colaboración con los órganos de coordinación pedagógica del centro. Los objetivos deben ser específicos, realistas y evaluables. Un objetivo fundamental de plan será abordar la brecha digital existente.

A. LIDERAZGO

Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.

Objetivo estratégico:

Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro..

Objetivo específico:

Nombrar al responsable #CompDigEdu del Centro.

Actuación 1:

Conocer el perfil y las funciones del responsable #CompDigEdu del centro.

Responsable ED, ATD, TIC	Recursos Presentación, reunión.	Temporalización Septiembre 2022
Indicador de logro Análisis del perfil		Valoración



Dirección General de Recursos Humanos
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



UNIÓN EUROPEA
NextGenerationEU

IES EUROPA

28046522

Actuación 2: Identificar al profesorado que puede cumplir esta función.		
Responsable ED, ATD	Recursos Reuniones	Temporalización Septiembre 2022
Indicador de logro Identificación de profesorado con el perfil		Valoración
Actuación 3: Informar al profesor seleccionado.		
Responsable ED	Recursos Reunión y documento	Temporalización Septiembre 2022
Indicador de logro Documento de nombramiento		Valoración
Actuación 4: Informar al claustro sobre el nombramiento		
Responsable ED	Recursos Claustro	Temporalización 5 septiembre 2022
Indicador de logro Acta de claustro.		Valoración



Dirección General de Recursos Humanos
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



UNIÓN EUROPEA
NextGenerationEU

IES EUROPA

28046522

Objetivo específico: Nombrar la comisión #CompDigEdu del centro.		
Actuación 1: Conocer los miembros y las funciones de la comisión #CompDigEdu del centro		
Responsable ED, ATD, TIC	Recursos Presentación, reunión.	Temporalización Septiembre 2022
Indicador de logro Reunión realizada.		Valoración
Actuación 2: Informar a los miembros de la comisión #CompDigEdu del centro.		
Responsable ED, ATD	Recursos Reuniones	Temporalización Septiembre 2022
Indicador de logro Reuniones realizadas		Valoración
Actuación 3: Informar al claustro sobre la nueva comisión		
Responsable ED	Recursos Claustro	Temporalización Septiembre 2022
Indicador de logro		Valoración



Dirección General de Recursos Humanos
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



UNIÓN EUROPEA
NextGenerationEU

IES EUROPA

28046522

Acta de claustro		
Objetivo específico: Incluir información sobre el PDC en el Plan de acogida al nuevo profesorado y alumnado		
Actuación 1: Definir la información del PDC que se debe incluir en cada documento.		
Responsable ED, ATD, COMPDIGEDU, TIC	Recursos Reunión, documento colaborativo.	Temporalización Septiembre 2022
Indicador de logro Acta reunión		Valoración
Actuación 2: Incluir un apartado informativo sobre el PDC en el Plan de Acogida del centro (tanto para alumnado como para profesorado).		
Responsable ED, ATD, COMPDIGEDU, TIC	Recursos Documentos del centro	Temporalización Septiembre 2022
Indicador de logro Apartado informativo sobre PDC en el PAC		Valoración
Indicador de logro Reuniones alojadas en calendario Educamadrid		Valoración
Objetivo específico: Crear una comisión encargada de la difusión y comunicación externa (otros centros)		



Dirección General de Recursos Humanos
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



UNIÓN EUROPEA
NextGenerationEU

IES EUROPA

28046522

Actuación 1: Crear diferentes equipos de trabajo involucrados en la elaboración y ejecución del PDC.		
Responsable	Recursos	Temporalización
Comisión PDC	Reunión	1º trimestre curso 22/23
Indicador de logro		Valoración
Acta reunión		
Objetivo específico:		
Presentar al claustro las posibilidades de la digitalización para avanzar de nivel y mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.		
Actuación 1:		
Programar y realizar un claustro para informar sobre el Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente.		
Responsable	Recursos	Temporalización
Comisión PDC	Claustro	Septiembre 2022
Indicador de logro		Valoración
Acta de reunión		
Actuación 2:		
Incluir un punto del orden del día del claustro para informar sobre las modalidades formativas del próximo curso escolar.		
Responsable	Recursos	Temporalización



Dirección General de Recursos Humanos
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



UNIÓN EUROPEA
NextGenerationEU

IES EUROPA

28046522

Comisión PDC	Claustro	Septiembre 2022
Indicador de logro Acta de reunión		Valoración
Actuación 3: Programar y realizar un claustro para informar sobre el PDC.		
Responsable Comisión PDC	Recursos Claustro	Temporalización Septiembre 2022
Indicador de logro Acta de reunión		Valoración

B COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.

Objetivo estratégico: Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de los límites del centro

Objetivo específico:

Actuación 1:

Responsable	Recursos	Temporalización
-------------	----------	-----------------

Indicador de logro		Valoración
Actuación 2:		
Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración
Actuación 3:		
Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración
Actuación 4:		
Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración



Dirección General de Recursos Humanos
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



UNIÓN EUROPEA
NextGenerationEU

IES EUROPA

28046522

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

Objetivo estratégico: Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (por ejemplo, equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica o espacio físico)

Objetivo específico: Implementar un protocolo de mantenimiento TIC estructurado y digitalizado a través de las herramientas de comunicación del claustro (correo Educamadrid, aula virtual...).

Actuación 1: Valorar las posibles plataformas o herramientas informáticas para la gestión de las incidencias.

Responsable	Recursos	Temporalización
ED, ATD, CompDigEdu, TIC	Herramientas de gestión de incidencias	1º trimestre 2022
Indicador de logro	Valoración	
Elección de una plataforma de gestión de incidencias.		

Actuación 2: Establecer un protocolo de gestión de incidencias TIC en el centro.

Responsable	Recursos	Temporalización
ED, ATD, CompDigEdu, TIC	CLOUD	1º trimestre 2022
Indicador de logro	Valoración	
Documento protocolo		



Dirección General
de Recursos Humanos
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



UNIÓN EUROPEA
NextGenerationEU

IES EUROPA

28046522

Actuación 3: Informar al claustro de las medidas acordadas.		
Responsable ED, CompDigEdu, TIC	Recursos Claustro	Temporalización 1º trimestre curso 22/23
Indicador de logro		Valoración
Actuación 4: Crear un tutorial o infografía explicando el proceso.		
Responsable ED, CompDigEdu, TIC	Recursos Herramientas de creación de infografías	Temporalización 1º trimestre curso 22/23
Indicador de logro Tutorial creado		Valoración
Objetivo específico: Reflexionar sobre la posibilidad y utilidad de incorporar un equipamiento digital más avanzado en el proceso de enseñanza (Cámara de documentos, cámara Web, microscopios digitales ...).		
Actuación 1: Estudio de las necesidades de equipación informática en función de los objetivos pedagógicos en cada aula.		
Responsable Comisión CompDigEdu	Recursos Reunión	Temporalización 1º trimestre curso 22/23
Indicador de logro		Valoración



Dirección General de Recursos Humanos
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



UNIÓN EUROPEA
NextGenerationEU

IES EUROPA

28046522

Acta reunión		
Objetivo específico:		
Establecer un sistema de préstamo de dispositivos digitales para el profesorado que no cuenta con ello.		
Actuación 1:		
Crear un registro y control de préstamo de dispositivos.		
Responsable	Recursos	Temporalización
Comisión CompDigEdu	Herramienta online de registro	Curso 22/23
Indicador de logro		Valoración
Acta reunión		
Actuación 2:		
Generar contrato de préstamo de los dispositivos		
Responsable	Recursos	Temporalización
Comisión CompDigEdu	Herramientas para generar contrato	Curso 22/23
Indicador de logro		Valoración
Acta reunión		
Actuación 3:		



Dirección General de Recursos Humanos
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



UNIÓN EUROPEA
NextGenerationEU

IES EUROPA

28046522

Iniciar el sistema de préstamo.		
Responsable Comisión CompDigEdu	Recursos Portátiles	Temporalización Curso 22/23
Indicador de logro Número de ordenadores prestados		Valoración
Objetivo específico: Ampliar la dotación de dispositivos digitales del centro para facilitar su uso en todo el centro.		
Actuación 1:		
Responsable Comisión CompDigEdu	Recursos Dispositivos digitales avanzados para el alumnado	Temporalización Curso 22/23
Indicador de logro Número de ordenadores		Valoración
Objetivo específico: Establecer un sistema de préstamo de dispositivos digitales y/o conexión a internet para el alumnado.		
Actuación 1: Recolección de datos sobre el alumnado desfavorecido tecnológicamente para poder realizar un plan de acción encaminado a reducir la brecha digital.		
Responsable	Recursos	Temporalización



Dirección General de Recursos Humanos
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



UNIÓN EUROPEA
NextGenerationEU

IES EUROPA

28046522

ED, CompDigEdu, TIC	Documentos de centro	Septiembre 2022
Indicador de logro Listado de alumnos desfavorecidos tecnológicamente		Valoración
Actuación 2: Realización de un inventario de los dispositivos digitales para el sistema de préstamo.		
Responsable ED, TIC	Recursos Herramientas digitales para crear un inventario	Temporalización 1º trimestre 2022
Indicador de logro Inventario creado.		Valoración
Actuación 3: Elaboración de un contrato de préstamo para que las familias firmen al recoger el dispositivo.		
Responsable ED, CompDigEdu, TIC	Recursos Herramientas de edición de texto	Temporalización 1º Trimestre 2022
Indicador de logro Contrato firmado.		Valoración
Objetivo específico: Modificar espacios para romper los límites del aula tradicional (cambio de mobiliario...), adaptar la biblioteca, convertir espacios comunes en espacios educativos...		
Actuación 1: Diseño de espacios en función de las necesidades pedagógicas detectadas.		
Responsable Comisión PDC	Recursos Espacios del centro	Temporalización 2º trimestre curso 22/23



Dirección General
de Recursos Humanos
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



UNIÓN EUROPEA
NextGenerationEU

IES EUROPA

28046522

Indicador de logro Modificación al menos un espacio		Valoración
Actuación 2: Buscar experiencias y fórmulas lowcost para diseño de espacios funcionales con lo que tenemos.		
Responsable Comisión PDC	Recursos Mediateca Educamadrid	Temporalización 2º trimestre curso 22/23
Indicador de logro Modificación de al menos un espacio		Valoración



Dirección General de Recursos Humanos
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



UNIÓN EUROPEA
NextGenerationEU

IES EUROPA

28046522

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

Objetivo estratégico:

Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

Objetivo específico:

Diseñar una actividad formativa enfocada al cambio metodológico y la digitalización de las aulas y adaptada a las necesidades detectadas

Actuación 1: Seleccionar los contenidos a impartir en la acción formativa.

Responsable	Recursos	Temporalización
ED, ATD, CompDigEdu, TIC	Instrucciones CTIF, Informe Selfie, encuestas, documentos de centro.	1º trimestre 2022
Indicador de logro		Valoración
Documento con selección de contenidos.		

Actuación 2: Diseñar las actividades formativas necesarias para la transformación metodológica del centro incluyendo las TIC.

Responsable	Recursos	Temporalización
ED, ATD, CompDigEdu, TIC	Informe Selfie, encuestas...	1º trimestre 2022



Dirección General de Recursos Humanos
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



UNIÓN EUROPEA
NextGenerationEU

IES EUROPA

28046522

Indicador de logro Diseño de curso aprobado por CTIF		Valoración
Actuación 3: Subir toda la información de las actividades formativas realizadas en el centro al Aula Virtual.		
Responsable ED, CompDigEdu, TIC	Recursos Aula Virtual Educamadrid	Temporalización 1º trimestre curso 22/23
Indicador de logro Documento alojado en AV		Valoración
Objetivo específico: Incluir en la actividad formativa un módulo inicial básico sobre el uso de dispositivos digitales del profesor en el aula y su conexión a la red del centro.		
Actuación 1: Identificar al profesorado que tiene dificultades o se siente inseguro al utilizar dispositivos digitales en el aula y recoger las dificultades que encuentra este grupo de profesores.		
Responsable CompDigEdu	Recursos Formulario	Temporalización Septiembre 2022
Indicador de logro Resultados de formulario		Valoración
Actuación 2: Diseñar un módulo que refleje soluciones a las dificultades que presenta este grupo de profesores.		
Responsable Comisión PDC	Recursos Formato de diseño de cursos CTIF	Temporalización Septiembre 2022



Dirección General de Recursos Humanos
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



UNIÓN EUROPEA
NextGenerationEU

IES EUROPA

28046522

Indicador de logro Módulo diseñado e implementado		Valoración
Actuación 3: Incluir en la actividad formativa este módulo inicial.		
Responsable ATD	Recursos CTIF	Temporalización
Indicador de logro Programa del curso.		Valoración
Objetivo específico: Concienciar al claustro sobre la importancia de compartir y debatir sobre la experiencia en metodologías activas y digitalización del proceso de enseñanza-aprendizaje.		
Actuación 1: Diseñar un cuestionario para conocer las fortalezas del profesorado en el uso de metodologías con el fin de compartirlas con el resto e incluir los resultados obtenidos en el cuestionario en las necesidades formativas del centro.		
Responsable Comisión PDC	Recursos Cuestionario y estadística resultante.	Temporalización Septiembre 2022
Indicador de logro Resultados del cuestionario.		Valoración
Actuación 2: Establecer momentos a lo largo del año para la presentación al claustro, de buenas prácticas por parte del profesorado (Punto de orden del día en claustros, CCP, reuniones de departamento)		
Responsable	Recursos	Temporalización



Dirección General
de Recursos Humanos
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



UNIÓN EUROPEA
NextGenerationEU

IES EUROPA

28046522

Comisión PDC	Claustro	Curso 22/23
Indicador de logro Actas de reuniones.		Valoración
<p>Objetivo específico: Revisar y actualizar el método de autoevaluación de la práctica docente de forma periódica.</p>		
<p>Actuación 1: Establecer una observación docente periódica (la periodicidad dependerá de las posibilidades del centro) con el fin de evaluar la puesta en marcha de la aplicación de las metodologías activas incluidas en el PDC. (Se sugiere que esta observación sea realizada por el ATD asignado y si es posible que participe algún otro miembro del Equipo CompDigEdu. Dicha observación se realizará siguiendo el modelo de guía de evaluación docente que el centro ha consensuado).</p>		
Responsable ED, ATD	Recursos	Temporalización Curso 22/23
Indicador de logro Actas de las observaciones		Valoración



Dirección General de Recursos Humanos
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



UNIÓN EUROPEA
NextGenerationEU

IES EUROPA

28046522

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.

Objetivo estratégico: Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.

Objetivo específico:

Fomentar un uso más sistemático e interactivo de la plataforma de aprendizaje virtual, incorporándose a las programaciones de aula.

Actuación 1:

Realizar una sesión recordatoria del uso de la plataforma de aprendizaje virtual con todo el claustro.

Responsable Comisión CompDigEdu	Recursos Formación.	Temporalización Primer trimestre curso 22/23
Indicador de logro		Valoración

Objetivo específico:



Dirección General de Recursos Humanos
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



UNIÓN EUROPEA
NextGenerationEU

IES EUROPA

28046522

Ampliar la participación del centro en los proyectos de innovación, ya sea incluyendo más profesores/alumnos/niveles a los programas iniciados o incorporando nuevos programas.

Actuación 1:

Incorporar más profesores, alumnos y/o niveles a los programas de innovación pedagógica iniciados.

Responsable ED, CompDigEdu	Recursos CCP	Temporalización 1º trimestre curso 22/23
Indicador de logro Acta CCP, número de profesores incorporados a los proyectos de innovación		Valoración

Actuación 2:

Analizar los diferentes programas de innovación pedagógica para valorar cuál incorporar al centro.

Responsable Comisión PDC	Recursos Web Subdirección Gral. de programas de innovación y formación del profesorado.	Temporalización 1º/2º trimestres curso 22/23
Indicador de logro Acta de la reunión.		Valoración

Objetivo específico:



Dirección General
de Recursos Humanos
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



UNIÓN EUROPEA
NextGenerationEU

IES EUROPA

28046522

Conocer y/o Incluir los REA en las programaciones de aula.

Actuación 1:

Incluir en las actividades formativas del centro de un módulo formativo sobre los REA y las licencias de uso de recursos.

Responsable	Recursos	Temporalización
Comisión PDC	CTIF	2º trimestre curso 22/23

Indicador de logro	Valoración
Programa del curso	

Actuación 2:

Elaborar un repositorio digital básico de REA (symboloo, padlet, aula virtual...).

Responsable	Recursos	Temporalización
Comisión PDC	Padlet y recursos REA	2º trimestre curso 22/23

Indicador de logro	Valoración
Repositorio creado y difundido	

Objetivo específico:

Actualizar y/o completar el protocolo de seguridad y protección para los datos del centro.



Dirección General de Recursos Humanos
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



UNIÓN EUROPEA
NextGenerationEU

IES EUROPA

28046522

Actuación 1:		
Incluir en las actividades formativas del centro un módulo formativo sobre la protección y seguridad de datos del centro, incluyendo el correcto uso de licencias digitales y derechos de autor.		
Responsable Comisión CompDigEdu	Recursos CTIF	Temporalización Primer trimestre curso 22/23
Indicador de logro Programa del curso.		Valoración
Actuación 2:		
Consultar la normativa relativa a la protección de datos que se publique.		
Responsable Comisión CompDigEdu	Recursos Normativa de protección de datos	Temporalización Curso 22/23
Indicador de logro Acta reunión.		Valoración
Actuación 3:		
Actualizar el protocolo de seguridad y protección de datos existente		
Responsable	Recursos	Temporalización



Dirección General de Recursos Humanos
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



UNIÓN EUROPEA
NextGenerationEU

IES EUROPA

28046522

Comisión CompDigEdu	Normativa de protección de datos	Curso 22/23
Indicador de logro Protocolo actualizado.		Valoración
Actuación 4: Elaborar un decálogo de uso responsable de los datos personales.		
Responsable Comisión CompDigEdu	Recursos Normativa Protección de datos	Temporalización Curso 22/23
Indicador de logro Decálogo creado y difundido.		Valoración
Objetivo específico: Establecer mecanismos de actualización y difusión del protocolo de seguridad y protección de datos.		
Actuación 1: Formar al claustro en derechos digitales, protección de datos, huella digital y licencias de uso en todos los ámbitos educativos.		
Responsable ED, ATD, CompDigEdu	Recursos Materiales de la Delegación de Protección de Datos de la Comunidad de Madrid.	Temporalización 1º trimestre 2022
Indicador de logro Programa de formación.		Valoración



Dirección General
de Recursos Humanos
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



UNIÓN EUROPEA
NextGenerationEU

IES EUROPA

28046522

Actuación 2: Crear un protocolo de actuación para toda la comunidad educativa sobre el correcto uso de licencias de uso, protección de datos (aplicando la legislación vigente), ciberseguridad, etc.		
Responsable ED, ATD, CompDigEdu	Recursos Normativa	Temporalización 1º trsimestre 2022
Indicador de logro Protocolo inserto en los documentos oficiales del centro		Valoración



Dirección General de Recursos Humanos
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



UNIÓN EUROPEA
NextGenerationEU

IES EUROPA

28046522

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo estratégico: Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo específico:

Introducir el uso de dispositivos digitales por parte del alumnado en el aula.

Actuación 1: Crear proyectos e incorporar actividades en las programaciones en las que los alumnos tengan que utilizar herramientas digitales. (Powerpoint, kahoot, etc.)

Responsable	Recursos	Temporalización
Departamentos didácticos	Herramientas digitales (Powerpoint, kahoot...)	Curso 22/23
Indicador de logro	Valoración	
Nº de proyectos y actividades que usan herramientas digitales en las memorias de dpto.		

Actuación 2: Utilizar plataformas o proyectos de la Comunidad de Madrid que contengan suficientes recursos digitales para el alumnado (MadRead...)

Responsable	Recursos	Temporalización
-------------	----------	-----------------



Dirección General de Recursos Humanos
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



UNIÓN EUROPEA
NextGenerationEU

IES EUROPA

28046522

Departamentos didácticos, Comisión PDC	Herramientas institucionales digitales	Curso 22/23
Indicador de logro Nº de herramientas utilizadas		Valoración
Actuación 3: Introducir al alumnado en la creación/modificación de contenido audiovisual con herramientas digitales básicas (powerpoint, cuestionarios, genially, canva...).		
Responsable Departamentos, Comisión PDC	Recursos Herramientas digitales básicas	Temporalización Curso 22/23
Indicador de logro Memorias dptos.		Valoración
Objetivo específico: Sistematizar e incluir en las programaciones de aula actividades colaborativas/cooperativas.		
Actuación 1: Incluir actividades colaborativas/cooperativas en la programación didáctica de las diferentes materias.		
Responsable	Recursos	Temporalización



Dirección General
de Recursos Humanos
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



UNIÓN EUROPEA
NextGenerationEU

IES EUROPA

28046522

Departamentos didácticos, CCP, comisión PDC	Herramientas digitales, programaciones de dpto.	Curso 22/23
Indicador de logro Memoria Dptos.		Valoración
Actuación 2:		
Incorporar como rutina el trabajo cooperativo/colaborativo con herramientas TIC compartidos en pequeños grupos (documentos, presentaciones, podcasts, edición de vídeo...).		
Responsable Departamentos didácticos	Recursos Herramientas TIC	Temporalización Curso 22/23
Indicador de logro Memorias de Dpto.		Valoración
Objetivo específico:		
Incorporar gradualmente actividades interdisciplinares a través de las TIC.		
Actuación 1: Promover actividades a nivel de centro/nivel/ciclo que faciliten este trabajo interdisciplinar.		
Responsable Comisión PDC	Recursos CCP	Temporalización Curso 22/23



Dirección General
de Recursos Humanos
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



UNIÓN EUROPEA
NextGenerationEU

IES EUROPA

28046522

Indicador de logro	Valoración
Actas CCP	



Dirección General de Recursos Humanos
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



UNIÓN EUROPEA
NextGenerationEU

IES EUROPA

28046522

G. EVALUACIÓN

Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros.

Objetivo estratégico:

Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.

Objetivo específico:

Utilizar herramientas digitales autorizadas por la Administración para el registro y procesamiento de las calificaciones del alumnado.

Actuación 1: Incluir en la acción formativa un módulo sobre el uso de Raíces para el procesamiento de las calificaciones del alumnado.

Responsable	Recursos	Temporalización
Comisión PDC	CTIF	Septiembre 2022
Indicador de logro	Valoración	
Programa del curso		

Actuación 2: Incluir en la acción formativa un módulo sobre uso del libro de calificaciones del aula virtual.

Responsable	Recursos	Temporalización
-------------	----------	-----------------



Dirección General de Recursos Humanos
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



UNIÓN EUROPEA
NextGenerationEU

IES EUROPA

28046522

Comisión PDC	CTIF	Septiembre 2022
Indicador de logro Programa del curso.		Valoración
<p>Objetivo específico: Incorporar gradualmente algunas herramientas digitales autorizadas al proceso de evaluación del alumnado.</p>		
<p>Actuación 1: Realizar sesiones formativas al profesorado en el uso de diferentes estrategias de evaluación y ejemplos de herramientas digitales para llevarlas a cabo. (e-valuM, portfolios digitales, aula virtual..)</p>		
Responsable Comisión PDC	Recursos CTIF	Temporalización Curso 22/23
Indicador de logro Programa del curso		Valoración
<p>Objetivo específico: Incorporar gradualmente la autoevaluación del alumnado sobre su propio proceso de aprendizaje y coevaluación a través de las nuevas tecnologías.</p>		



Dirección General de Recursos Humanos
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



UNIÓN EUROPEA
NextGenerationEU

IES EUROPA

28046522

Actuación 1:

Diseñar rúbricas de autoevaluación y/o de evaluación entre iguales a través de herramientas digitales

Responsable: Departamentos didácticos	Recursos: de evaluación (evalum, formularios...)	Temporalización: Curso 22/23
Indicador de logro: Nº de rúbricas creadas.		Valoración

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO

Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.

Objetivo estratégico:

Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

Objetivo específico:

Incluir en las programaciones de aula enseñar el manejo de los dispositivos nuevos que se introduzcan en el aula.

Actuación 1: Informar al profesorado que debe contemplarse la inclusión del uso de medios tecnológicos por parte del alumnado en sus programaciones de aula.

Responsable	Recursos	Temporalización
ED	CCP	Septiembre 2022
Indicador de logro		Valoración



Dirección General de Recursos Humanos
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



UNIÓN EUROPEA
NextGenerationEU

IES EUROPA

28046522

Programaciones didácticas.		
Objetivo específico: Incluir en todas las programaciones de aula un protocolo de uso responsable y seguro de internet por parte del alumnado.		
Actuación 1: Diseñar una (infografía, página informativa, etc.) sobre el uso de los entornos seguros en internet. (cyberseguridad)		
Responsable	Recursos	Temporalización
ED, CompDigEdu, TIC	Herramientas de creación de infografías	Curso 2022/23
Indicador de logro		Valoración
Infografía realizada y compartida.		
Objetivo específico: Incluir en todas las programaciones de aula la búsqueda y manejo de información fiable en internet por parte del alumnado según los niveles educativos.		
Actuación 1: Elaborar una lista de comprobación con las características que debe reunir una página con información contrastada y fiable.		
Responsable	Recursos	Temporalización
ED, CompDigEdu, TIC	Documentación y normativa sobre información fiable online.	Curso 2022/23
Indicador de logro		Valoración
Listado inserto en los documentos oficiales del centro y en la web.		



Dirección General de Recursos Humanos
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



UNIÓN EUROPEA
NextGenerationEU

IES EUROPA

28046522

Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con el alumnado.		
Actuación 1: Informar a través de un tutorial en la página web del centro de los diferentes canales de comunicación del centro con el alumnado (correo, aula virtual...)		
Responsable ED, CompDigEdu, TIC	Recursos Herramientas de creación de tutoriales Página web del centro	Temporalización Curso 2022/23
Indicador de logro Tutorial publicado en la web del centro.		Valoración
Objetivo específico: Incorporar en las programaciones actividades para enseñar a los alumnos el manejo de herramientas más avanzadas con las que el alumno pueda crear recursos digitales más dinámicos.		
Actuación 1: Diseñar actividades en plataformas más avanzadas en las que los estudiantes puedan comunicarse y difundir contenido		
Responsable Comisión CompDigEdu	Recursos Plataformas avanzadas de creación de recursos digitales.	Temporalización Curso 22/23
Indicador de logro		Valoración



Dirección General
de Recursos Humanos
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



UNIÓN EUROPEA
NextGenerationEU

IES EUROPA

28046522

Memoria curso 22/23		
Objetivo específico: Diseñar actividades sencillas para enseñar a los alumnos el manejo de herramientas con las que el alumno pueda crear recursos digitales básicos		
Actuación 1: Crear un repositorio de herramientas pedagógicas digitales secuenciado por niveles		
Responsable ED, CompDigEdu, TIC	Recursos Herramientas digitales de índole pedagógica.	Temporalización Curso 22/23
Indicador de logro Repositorio creado y difundido.		Valoración
Actuación 2: Diseñar actividades que tengan como objetivo realizar productos digitales (presentaciones, infografías, vídeos, etc.)		
Responsable ED, CompDigEdu, Departamentos didácticos	Recursos Herramientas digitales de presentación, infografías, creación y edición de videos, podcast, audio...	Temporalización Curso 2022/23
Indicador de logro Actas CCP y memorias de los departamentos didácticos		Valoración



Dirección General de Recursos Humanos
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



UNIÓN EUROPEA
NextGenerationEU

IES EUROPA

28046522

MF. MÓDULO FAMILIAS

Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.

Objetivo estratégico:

Objetivo específico:

Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con las familias.

Actuación 1: Diseñar a través de la CCP el protocolo de comunicación digital con las familias recogiendo todas las aportaciones de los equipos/departamentos

Responsable	Recursos	Temporalización
ED, CCP	Herramientas de comunicación digital	Curso 2022/23
Indicador de logro	Valoración	
Actas CCP		

Actuación 2: Difundir el protocolo de comunicación digital con las familias a través de la web del centro y/o comunicación Robles.

Responsable	Recursos	Temporalización
ED, TIC	Web del centro y Robles	Curso 22/23
Indicador de logro	Valoración	
Documento difundido por web y/o Robles		

Objetivo específico:

Realizar una encuesta a las familias para valorar su competencia digital asegurando que llegue al mayor número de familias posible.



Dirección General
de Recursos Humanos
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



UNIÓN EUROPEA
NextGenerationEU

IES EUROPA

28046522

Actuación 1: Diseñar un cuestionario para las familias que recoja información sobre su competencia digital.		
Responsable Comisión CompDigEdu	Recursos Herramienta digital diseño de encuestas	Temporalización Curso 22/23
Indicador de logro Prueba diseñada.		Valoración
Actuación 2: Enviar a las familias el cuestionario sobre competencia digital a través de los tutores y la web		
Responsable ED	Recursos Robles	Temporalización Curso 22/23
Indicador de logro Envío por Robles		Valoración
Actuación 3: Analizar los datos recogidos de la encuesta a las familias sobre su competencia digital docente. Extraer conclusiones de los resultados obtenidos.		
Responsable Comisión CompDigEdu	Recursos Resultados de encuesta	Temporalización Curso 22/23
Indicador de logro Acta reunión		Valoración



Dirección General de Recursos Humanos
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



UNIÓN EUROPEA
NextGenerationEU

IES EUROPA

28046522

Actuación 4: Proponer acciones para mejorar la competencia digital de las familias del centro que lo necesiten.		
Responsable Comisión CompDigEdu	Recursos Resultados de encuesta	Temporalización Curso 22/23
Indicador de logro: Actas reunión		Valoración
MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN <i>Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.</i>		
Objetivo estratégico:		
Objetivo específico: Mantener actualizada la web con enlaces funcionales		
Actuación 1: Actualizar y publicar novedades de una forma regular.		
Responsable TIC	Recursos Web	Temporalización Curso 22/23
Indicador de logro Web actualizada		Valoración



Dirección General
de Recursos Humanos
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



UNIÓN EUROPEA
NextGenerationEU

IES EUROPA

28046522

5. EVALUACIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Valoración de la consecución de los objetivos a través de la valoración de las acciones planteadas.

Mecanismos de evaluación

Este apartado recoge de forma genérica el procedimiento que se va a llevar a cabo para realizar una evaluación periódica del PDC,

Responsables.

Comisión CompDigEdu

Temporalización.

Final de curso

Instrumentos

Memora final de curso

Proceso: (Cómo se realiza la recogida de información, toma de decisiones, reuniones...)

Encuesta; Selfie.