

Actividades sobre los Presocráticos

1. ¿Qué se entiende como “el paso del mito al logos”?
2. ¿Por qué se acepta que la filosofía surgió en Grecia en el siglo VI a.c.? Explica brevemente las circunstancias que lo hicieron posible.
3. Elabora un esquema en el que se muestre las ideas básicas en las que se apoya la metafísica y la teoría del conocimiento de la filosofía griega?
4. ¿Qué entendieron los Presocráticos por “arjé”?
5. ¿Cuáles son las características de la Escuela de Mileto?
6. ¿Cómo es entendida la realidad para los Pitagóricos? ¿Qué les diferencia de los filósofos anteriores?
7. Explica los siguientes fragmentos de Heráclito:
Fr.88”Lo mismo es vida y muerte, velar y dormir, juventud y vejez; aquellas cosas se cambian en éstas y éstas en aquellas”
Fr.12 “ A quienes entran en los mismos ríos, les recubren aguas distintas cada vez”
Fr.50 “Tras escuchar al Logos y no a mí, es sabio reconocer que todas las cosas son una”
8. ¿Cómo argumenta Parménides la imposibilidad del cambio?
9. ¿En qué consisten las “dos vías del conocimiento”
10. ¿Qué es el Nous para Anaxágoras?

Actividades sobre Sócrates y los Sofistas

1. ¿Qué relación crees que existe entre la democracia y las enseñanzas de los Sofistas?
2. ¿En qué consiste y cómo se consigue la virtud en los Sofistas?
3. Respecto a la moral y a las leyes de la sociedad ¿Qué defienden los Sofistas?
4. Explica qué quiere decir Protágoras con las siguientes palabras “El hombre es la medida de todas las cosas”.
5. Compara como es entendida la virtud por los Sofistas y por Sócrates.
6. Sócrates pretendía alcanzar “definiciones universales”. Desde el punto de vista de la verdad ¿qué supone esta pretensión? ¿por qué se opone a lo defendido por los Sofistas?
7. ¿En qué consiste el método Socrático?
8. En la sociedad actual ¿Qué concepción sobre la verdad se aceptaría más fácilmente, la de Sócrates o la de los Sofistas?
9. (Voluntario) . Siguiendo lo defendido por los Sofistas, intenta convencer a tus compañeros, exponiendo argumentos igualmente válidos y convincentes para defender o rechazar la pena de muerte.